

FOCUS

Editorial	297	
Cartoon	298	
Top Jobs	299	
WE'G als Pflegepionier	300	50 Jahre Weiterbildungszentrum für Gesundheitsberufe des Schweizerischen Roten Kreuzes (WE'G) Innovationen am WE'G der letzten 5 Jahre Zukunft des WE'G Der Master in Nursing Science
Newsflash	319	Sucht und Pflege Zusammenschluss WE'G – ISB Netzwerke – ein gefragtes Angebot
Euro-News	326	Deutschland: Qualifikation statt Qualitätsabbau, Erklärung des DRB Neugründung eines europäischen Masters in Pflegewissenschaft
Book Reviews	335	Der Arbeitsort als Lernort in der Ausbildung für Pflegeberufe
Quality Board	337	Pflege auf gutem Weg zur professionellen Qualitätsentwicklung
Dates & Events	344	Österreich: Symposium über Qualität im Gesundheitswesen 13.-15.11.00
Leve	365	Lohngleichheitsklage St. Gallen
VPU	367	Primary Nursing

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit.		„... und neue Begriffe das Greifen von Neuem ermöglichen“
Pädagogik	209	
Marianne Hubacher Renate Gurtner Vontobel		Ein innovatives Angebot der Langzeitweiterbildung für BerufsschullehrerInnen
NDS „Schulmediation für Gesundheitsfragen“		
Pädagogik	210-211	
Heinz Meier		In den letzten Jahren haben sich die Berufsfelder in den Spitälern, der Spitex und in den Pflegeheimen stark verändert. Die zunehmend komplexeren Situationen in der Betreuung und Begleitung von PensionärInnen bzw. PatientInnen verlangen nach Berufsangehörigen mit einer hohen fachlichen Professionalität und einer fundierten Ausbildung in den Berufen des Gesundheitswesens. Dies wiederum bedingt qualifizierte, motivierte Ausbildungskräfte in Praxis und Schule
Von der Schulschwester zur Berufsschullehrerin im Gesundheitswesen		
Pädagogik	212-213	
Gabriela Troger		365 Tage sind es her, seit ich die berufsbegleitende Ausbildung zur Berufsschullehrerin im Gesundheitswesen am WE'G abgeschlossen habe. Ein idealer Zeitpunkt, um innezuhalten und mir bezüglich meiner Berufsausübung ein paar Gedanken zu machen. Ich gehe der Frage nach, welche zentralen Schwerpunkte in meiner Berufsausübung im Vordergrund stehen
Ein Jahr danach...		
Pädagogik	214-216	