

RETTUNGS DIENST

RETTUNGSDIENST

14 „Wo Weichen gestellt werden ...“: Betreuung von RD-Praktikanten

Das Praktikum auf der Rettungswache hat in der Regel einen prägenden Einfluss auf die spätere Tätigkeit im Rettungsdienst. Speziell die regelmäßige Wiederholung und Vertiefung erlernter Maßnahmen ist in diesem Zusammenhang von nicht zu unterschätzender Bedeutung.

J. A. Wendorff



21 Historische Rätselserie

24 Algorithmen in der Rettungsdienst-Ausbildung: Geißel oder Chance?

Bei gezielter Anwendung kann Algorithmen in der RD-Ausbildung ein beachtlicher didaktischer Stellenwert zukommen. Seit etwa 10 Jahren finden diese Fluss-Schemata außerhalb des mathematischen Bereichs zunehmend Verwendung. So auch im EMERGENCY-Schulungszentrum in der Schweiz ...

H. Regener



*Titelbild: Rettungsdienst-Praktikum
(Foto: H. Schleenhain)*

RETTUNGSDIENST

30 Auf der Lehrrettungswache: Ein Mentorenkonzept in der RettAss-Ausbildung

Lehrrettungswachen sind – neben den RD-Schulen – grundlegender Bestandteil einer fundierten Berufsausbildung von Rettungsassistenten. Die DRK-Lehrrettungswache in Düsseldorf verfolgt vor diesem Hintergrund ein spezielles Mentorenkonzept, das in dieser Ausgabe vorgestellt wird.

R. Nickut



36 Aspekte der Erwachsenenbildung in der Aus- und Fortbildung

J. Veith

38 Motivation und Ausbildung von Praktikanten – Schicksal oder Herausforderung?

M. Escher



40 Lehrer an der Rettungsschule: Wie viel Qualifizierung braucht der Mensch?

Ch. Gerlach

FORTBILDUNG

46 Laienreanimation: notwendige Ergänzung eines optimalen Rettungsdienstes



Allein in Deutschland sterben jährlich immer noch 80.000 bis 100.000 Menschen an einem plötzlichen Herztod. Diese hohe Zahl macht die Bedeutung einer suffizienten Laienhilfe als 1. Glied der Rettungskette schonungslos deutlich. Da die Chancen auf eine erfolgreiche Reanimation nach 4 Minuten ohne Sauerstoffzufuhr erheblich sinken und der Rettungsdienst i.d.R. innerhalb dieser Frist nicht vor Ort ist, gibt es zur Laienreanimation keine Alternative ...

A. Callies et al.

52 Lernpsychologie – wie unser Geist tickt ...

„Aus- und Fortbildung“ heißt das Schwerpunktthema dieser Ausgabe. Jeder von uns lernt ständig – und das Tag für Tag. Wie aber funktioniert dieser Lernprozess? Wie ist das mit dem Gedächtnis? Fragen, auf die unser Beitrag Antworten gibt ...

M. Bastigkeit

