

FOCUS

Editorial	5-6	
Top Jobs	7	
Euro-News	8-16	Deutschland: BM Gesundheit: „Telematik im Gesundheitswesen bringt den Patientinnen und Patienten mehr Information und Transparenz“ • Vom Image der Münchener Krankenhäuser • Lehr- und Forschungskonferenz der Medizin-/Pflegepädagogik und Pflegewissenschaft an der Berliner Humboldt-Universität • „In der Alterszene muss was los sein“ • Kompetenzerweiterungen für Sanitäter. Neues Sanitätergesetz • St.Galler Gesundheitspersonal kämpft weiter Lohngleichheitsklage statt Streik • Ein neues Curriculum – eine neue Rolle und was diese fordert
Newsflash	17	Virtuelle Pflegewissenschaft • Artikeldatenbank abrufbar
Politics	18-20	Sozialverband Deutschland: Pflege-Green-Cards sind gefährliche Mogelpackung • ver.di unterstützt Verbesserung der Arbeitszeitbedingungen an Krankenhäusern • Kultursensible Pflege – ein gesundheitspolitisches Thema!
Quality Board	23-24	Der Kunde im Gesundheits- und Sozialwesen
Book Reviews	25	Grundlagen beruflicher Pflege
Dates & Events	26-30	ACENDIO: A common language for nursing • 3rd European Doctoral Conference in Nursing Science • Workshop „Validation im Umgang mit Verwirrten“ mit Naomi Feil • Netzwerk Pflege: Fachkongress Altenpflege 2002 in Hannover mit dem 1. Deutschen Pfl egetag • Hochschultage Berufliche Bildung • Symposium: Pflegewissenschaft – der Gesundheit verpflichtet • 14. Österreichischer Gesundheits- und Krankenpflegekongress vom 12. bis 14. Juni 2002 in Graz • Angehörigenintegration im Gesundheitswesen

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		
Pädagogik	1	„Die Torheit spricht“
Vreni Frei Blatter		
Dokumentation einer Selbstevaluation nach dem System FQS		Der Bericht beschreibt den Selbstevaluationsprozess einer Krankenpflegeschule nach dem FQS-System. Zentrale Vorgabe dieses Systems ist die Möglichkeit, dass die Qualitätskriterien und Indikatoren von den MitarbeiterInnen selbst bestimmt werden
Pädagogik	2-10	
Detlef Münch		
Chemie – Umwelt – Ernährung – Gesundheit. Curriculum für die Nebenfächer in der Krankenpflege- und Kinderkrankenpflegeausbildung		Ausgehend von der derzeitigen Unterrichtssituation gibt es eigentlich nur zwei grundsätzliche und auch praktikable Ansätze, den Chemieunterricht an Kranken- und Kinderkrankenpflegeschulen zu optimieren, für die Schülerinnen interessanter und damit für Lehrende und Lernende auch effektiver zu machen
Pädagogik	11-19	