

FOCUS

Editorial	293	
Cartoon	294	
Top Jobs	295	
Dialog	297-299	„In der Vergangenheit hat sich die Pflege in den gesundheitspolitischen Debatten leider viel zu selten Gehör verschaffen können...“
Euro-News	300-306	Stürze in Alten- und Pflegeheimen: Gefährdete können bereits im Voraus erkannt werden • KDA-Magazin Pro ALTER beklagt Fachkräftemangel in der Altenpflege • Aktion gegen Gewalt in der Pflege (AGP) zum verabschiedeten Heim- und Pflege-Qualitätssicherungsgesetz • Auch die Krankenpflegeschule kümmert sich um Medizinstudenten • Wie kommt das Pflaster ins Krankenhaus?
Politics	307-310	Gesetz zur Einführung des DRG-Vergütungssystems für Krankenhäuser, Referentenentwurf Stand 12.07.2001 • Flickschusterei am Krankenpflegegesetz: BMG will jetzt ein Brückengesetz für die Kranken- und Kinderkrankenpflege
Market	311-312	Neuer Wundverband verringert Trauma und Schmerzen
Book Reviews	313-320	Sterbehilfe – Tötung aus Mitleid? • Kommunikation, Kooperation und Konflikt. Festschrift für Ursula Geißner. Freiburg 2001 • Ingrid Darmann (2000): „Kommunikative Kompetenz in der Pflege“
Recht	321-325	Besprechung des Rollstuhlrteils
Dates & Events	326-328	3. Süddeutscher Pfl egetag am Klinikum der Universität München • Ringvorlesung – Altern in der modernen Gesellschaft • 1. Internationale Fachtagung Familienorientierte Pflege an der Universität Witten/Herdecke • Münchner Pflegekongress 2002: Erfolgreiches Programm von 2000 wird fortgesetzt
Leve	329-331	Fachhochschule – Wo stehen wir heute?

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		„Das Buch“
Pädagogik	165	
R. Sebastian Werbke		Es ist wohl kaum ein Zufall, dass das Konzept des problembasierten Lernens (PBL) an der gleichen akademischen Institution entwickelt wurde, von wo aus heute maßgeblich auch Evidence-Based Nursing (EBN) gefördert wird. Dieser Aufsatz will verdeutlichen, dass die Denk- und Arbeitsweise von PBL für eine evidenz-basierte Pflegepraxis sehr hilfreich sein können
Problembasiertes Lernen als Grundlage für eine Evidenz-basierte Praxis		
Pädagogik	166-171	
Ulrike Schulze		Eine Untersuchung zu beruflichen Perspektiven für Lehrerinnen und Lehrer an berufsbildenden Schulen mit der beruflichen Fachrichtung „Pflege“
Öffnen sich bundesdeutsche Berufsschulen der Pflegewissenschaft?		
Pädagogik	172-181	