

FOCUS

Editorial	393	
Cartoon	394	
Top Jobs	395	
Euro-News	396-401	Schweizerischer Streik- und Aktionstag des Gesundheitspersonals • Treffen der LehrerInnen und SchuldirektorInnen • Akademie für Pflegeberufe am Universitätsklinikum Erlangen • Voller Erfolg: Zweite Europäische Doktorandenkonferenz in Pflegewissenschaft
Politics	402	Resolution der Teilnehmer am Kongress Pflege und Ethik
for students	406	Studiengang Pflege/Pflegemanagement der Alice-Salomon-Hochschule Berlin will künftig mehr Pflegefachkräften ohne Abitur das Studium ermöglichen • Gestufte Studiengänge - eine neue Qualität der Bildung für die Pflege
Book Reviews	407-409	Menschenwürde an den Grenzen des Lebens
Dates & Events	411	bfw-Kurs zur „Stationsleitung“ in Neunkirchen Weiterbildung für den Pflegedienst beginnt am 4. Februar 2002 • Fachtagung "Pflege-Netzwerke und PatientInnen-Beteiligung" im Februar an der Universität Witten/Herdecke

Lernwelten 2001

Mit freundlicher Unterstützung der
Robert Bosch Stiftung

op.cit		„Aufklärung und Religionskritik“
Pädagogik	301	
Heike Spurek		Mit Blick auf die Entwicklung der Technologien im Gesundheitswesen und durch die vielfältigen computerunterstützten Tätigkeiten in der Betreuung der Patienten und Patientinnen wird in der beruflichen Bildung der Gesundheits- und Krankenpflege ein Fokus die Informatik sein, ein anderer die Förderung des kritischen Denkens als notwendige Voraussetzung im Umgang mit dem Computer und dem weltweiten Computernetz.
Der Einsatz von Neuen Medien im Pflegeunter-richt		
Pädagogik	302-305	
Martina Mayer		Im Gegensatz zur Pflegeausbildung in Deutschland nimmt die Fallstudie in der schweizerischen Ausbildung als Teil der Abschlussprüfung eine prominente Stellung ein. Mein Ziel war es, herauszuarbeiten, was die Methode der Fallstudie zur Förderung pflegerischer Handlungskompetenz beitragen kann. Es werden verschiedenen Fallstudienkonzeptionen vorgestellt und diskutiert, inwiefern damit in der Grundausbildung pflegerische Handlungskompetenz gefördert werden kann
Lernen an Fällen – eine Möglichkeit zur Förderung der Handlungskompetenz in der Krankenpflegeausbildung		
Pädagogik	306-325	