

## **FOCUS**

<b>Editorial</b>	<b>369-370</b>	
<b>Top Jobs</b>	<b>371</b>	
<b>Dialog</b>	<b>372</b>	„Ich freue mich sehr über die rasante Entwicklung in der Pflege!“. Interview mit Hanspeter Stettler
<b>Euro-News</b>	<b>373</b>	Neuer Nachdiplomfachlehrgang Pflege für BerufsschullehrerInnen
<b>Pflegepädagogik-Preis</b>	<b>376-379</b>	Lernwelten 2001: Erster Preis in Pflegepädagogik an Maria Müller Staub • CASUS CURAE • Lernen an Fällen • Mit Lachen gute Pflege machen • Mit Erlebnispädagogik zur kompetenten Pflegenden • Urlaub ohne Kofferpacken • Pflege im Nationalsozialismus • Pflegepädagogik und Normative Pädagogik • Wer ist hier schwierig – was ist hier schwierig? • Situatives Lehren mit Pflegegeschichten in der Pflegeberatung
<b>Book Reviews</b>	<b>380-384</b>	Tabuthemen als Gegenstand szenischen Lernens in der Pflege: Vom Verlust des Spielerischen
<b>Dates &amp; Events</b>	<b>387</b>	Schmerzen und Trauma beim Verbandwechsel – wie können sie vermieden werden?
<b>Arbeitsgruppe Informationsverarbeitung Pflege</b>	<b>363-364</b>	Jahrestagung der gmds in Köln • Arbeitsgruppensitzung, Sept. 2001, Köln

## **Lernwelten 2001**

Mit freundlicher Unterstützung der  
**Robert-Bosch Stiftung**

<b>op.cit</b>		„Begriff der Aufklärung“
<b>Pädagogik</b>	<b>225</b>	
<b>Martina Dittler</b>		In diesem Beitrag wird das computergestützte Lernsystem CASUS CURAE, das an die didaktische Methode des problemorientierten Lernens anknüpft, als Lernmedium für die Pflege vorgestellt. CASUS CURAE bietet multimediale Lernfälle zu ausgewählten Krankheitsbildern und Pflegeproblemen, die eine Ergänzung zum theoretischen und praktischen Unterricht in der pflegerischen Aus- und Weiterbildung darstellen und die Anleitung und Einarbeitung von neuen Mitarbeitern wirkungsvoll ergänzen sollen.
<b>CASUS CURAE: Ein (pflege) problemorientiertes multimediales Lernsystem für die Aus- und Weiterbildung in der Pflege</b>		
<b>Pädagogik</b>	<b>226-229</b>	
<b>Uta Oelke</b>		Im Folgenden soll das Thema „PflegelehrerInnen und szenisches Spiel“ im Blick auf vorhandene Ressourcen, neue Herausforderungen sowie pflegedidaktische Notwendigkeiten bzw. Begründungen beleuchtet werden.
<b>„Allmählich bekomme ich diesen Blick auch drauf ...“ - PflegelehrerInnen und szenisches Spiel</b>		
<b>Pädagogik</b>	<b>230-234</b>	