

FOCUS

Editorial	337	
WTC Aufruf	338	
Top Jobs	339	
Dialog	341-342	„Ein systematisiertes Qualitätsmanagement bietet viele Vorteile“
Euro-News	343-354	Universität Witten/Herdecke präsentiert erste Langzeitstudie zur Pflegesituation von Wachkoma-Patienten • Modularisierung der Pflegeausbildung - Transnationale Konsenskonferenz • Testmodell fest installiert - Krankenpflege setzt neue Schwerpunkte • Hilfsmittelversorgung muss Aufgabe der Krankenkassen bleiben • Der Chef von 2400 Pflegenden tritt ab • Was bedeutet „Qualitätsmanagement“ im Bildungsbereich?
Politics	355-357	Langzeitarbeitslose versorgen Pflegebedürftige – gute Aussichten? • „Faulenzer“ in die Alten- und Krankenpflege? • Neues Präsidium des Deutschen Pflegerates gewählt
For students	358-359	Pflegemanagement – Ein Beruf wird akademisch
Quality Board	360-361	Neue Gesetze für die Altenpflege
Book Reviews	362	"Praktische Qualitätsarbeit in Krankenhäuser-ISO 9001:2000 - Total Quality Management (TQM)"
Dates & Events	363-364	AR-DRG-Indikationspfade-Ausbildung • Innerbetriebliche Fortbildung in der Pflege – Möglichkeiten und Chancen • Lernwelten2001-Jetzt nachträglich verfolgen

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		„Projizierter Misserfolg“
Pädagogik	201	
Michael J. Huneke		Der folgende Beitrag möchte eine Diskussion über die Weiterentwicklung pflegepädagogischer Qualifikationen vorantreiben. Hierzu geht er der Frage zum künftigen Verbleib der AbsolventInnen pflegepädagogischer Qualifikationen nach. Dabei ist der Ansatz kein empirischer, sondern orientiert sich an strukturellen Veränderungen der Pflegeausbildungsgesetze und der verschiedenen Studiengänge, welche in Zusammenhang mit der Lobbyistenarbeit verschiedener Interessenvertretungen gebracht werden. Nach Darstellung der sachlichen Zusammenhänge wagt der Autor eine erste vorsichtige Prognose
Anmerkungen zur Zukunft pflegepädagogischer Studiengänge und deren AbsolventInnen in Deutschland		
Pädagogik	202-220	
Prof. Dr. Dr. h.c. Gerd Laga/Dipl. Päd. Dagmar Schmidt		Die demographische Entwicklung und damit die Zunahme chronischer und altersbedingter Krankheiten führt inzwischen auch in Deutschland zu einem Wandel der Gesundheitsberufe und damit auch der Pflegeberufe. Ein Merkmal dieses Wandels ist die Akademisierung, d.h. die Einrichtung von zunehmend mehr Pflegestudiengängen an Hochschulen.
Akademisierung der Pflegeberufe: Ja oder Nein?		
Pädagogik	221-224	