

FOCUS

Editorial	241-242	
Cartoon	242	
Top Jobs	243	
Euro-News	245-253	Pflegefachkräfte erkennen ihren Marktwert • Kuratorium Deutsche Altershilfe bedauert Stopp der Altenpflegeausbildung • Pflegewissenschaft nimmt an transatlantischem Ausbildungsprogramm teil • AWMF übernimmt Arbeitskreis „Krankenhaushygiene“ • Pilotstudie zur Pflegeprävention • Bundesforschungsministerium richtet Förderschwerpunkt zur Pflegeforschung ein • ClinClowns: Lachen hilft heilen • Zürich: 5 Jahre Lohnnachzahlung für Personal im Gesundheitswesen
Newsflash	255	Fachinformationssystem Diabetes online
Book Reviews	256	ATL Folienvorlagen "Ruhens und Schlafen"
Software aktuell	257-261	GeoCon PC Dienstplan 6.0
Quality Board	262-263	WFQM – Qualitätsberatung zu fairen Preisen
Politics	264-268	Zukunft von Arbeiten und Lernen • Altenpflegegesetz vertagt
Dates & Events	269-273	Qualitätsmessung in der Pflege • Lehr- und Forschungskonferenz an der Humboldt-Universität zu Berlin • Symposium: Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung • Internationale Klassifikation für die Pflege • Neue Kurse des bfw: „Stationsleitung“ und „Pflegedienstleitung“ • Multimedia-Technologie in Gesundheits- und Biowissenschaften • Messe Düsseldorf blickt mit Optimismus auf REHACare International 2001
VPU	274-284	Der Springerpool im Universitätsklinikum Benjamin Franklin der Freien Universität Berlin • Pflegekonsildienst – ein Beitrag zur professionellen Patientenversorgung im Universitätsklinikum Gießen

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		»Bildung« – ein Subversiver Begriff?
Pädagogik	149	
Christa Olbrich		Zum Thema Kompetenz und Kompetenzentwicklung in der Pflege möchte ich Ihnen nun einige Ergebnisse aus meiner Untersuchung (Dissertation) vorstellen. Ich ging von der Frage aus, welche Fähigkeiten und Kompetenz Pflegepersonen in ihrer täglichen Arbeit haben. Es ging mir darum, Erkenntnisse aus der Pflegepraxis direkt zu gewinnen. Dazu schrieben mir Kolleginnen und Kollegen Beispiele aus ihrer Pflegearbeit.
Theorie der Pflegekompetenz – eine empirische Untersuchung		
Pädagogik	150-154	
Brigitte Zaugg, Karin Zürcher		Die Autorinnen stellen Ihre Vorgehensweise zur Integration der Thematik Alter in einem 4jährigen Lehrgang zur examinierten Pflegefachperson vor
Integration der Thematik Alter in einen Lehrgang zur examinierten Pflegefachperson		
Pädagogik	155-160	