

<i>Claudia Wespi</i>	
Editorial	2
<i>Werner Brandl</i>	
TEO, SOLO & Co. – Was und wie Taxonomien zum kompetenzorientierten Lehren und Lernen beitragen können	3
<i>Volker Kreß</i>	
Wirksame didaktische Muster bei künftigen Lehrkräften für das Fach Wirtschaft–Technik–Haushalt/Soziales ausbilden	25
<i>Susanna Ursula Holliger</i>	
Kompetent in Beratung und Begleitung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen	39
<i>Claudia Wespi & Christian Graf</i>	
Recherchieren, Argumentieren und Debattieren als zentrale Handlungskompetenzen der alltäglichen Lebensführung	53
<i>Nicolai Kozakiewicz, Isabelle Bosset, Josef Buchner & Johannes Reitingen</i>	
Entdeckend-forschendes Lernen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	68
<i>Susanne Lütolf</i>	
Planspielbasiert und ko-konstruktiv – fachliches und überfachliches Lernen in der Lernumgebung „Wirtschaft entdecken“	85
<i>Isabel Frese & Corinne Senn</i>	
Was Schülerinnen und Schüler über Arbeitswelten denken. Anknüpfungspunkte für den Erwerb fachlicher und überfachlicher Kompetenzen	99
<i>Laura Iller-Louis</i>	
Interkulturalität im Fach Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	114