

Inhalt

Zum Schwerpunkt	Christoph Hamar, Kordula Schneider	2
	Aufgabenstellung ist nicht gleich Aufgabenstellung – Entwirrung des Begriffswirrwarrs	
	Kordula Schneider, Christoph Hamar	8
	Einsatz von Arbeitsaufträgen in verschiedenen Unterrichtsphasen	
	Christoph Hamar, Kordula Schneider	18
	Vielfalt von Aufgabentypen für alle Lernorte	
	Kordula Schneider, Christoph Hamar	26
	Analysekriterien für die Konstruktion und Evaluation von Aufgabenstellungen	
	Christoph Hamar, Kordula Schneider	31
	Checklisten für die Konstruktion und Evaluation von Aufgabenstellungen	
	Christoph Hamar, Kordula Schneider	33
	Lernschritte in Lernaufgaben zur Realisierung von vollständigen beruflichen Handlungen	
	Kordula Schneider, Christoph Hamar	35
	Beispielhafte Lernaufgabe: Pflegeprozessmodell ist nicht gleich Pflegeprozessmodell – eine begründete Entscheidung treffen	
Magazin	Impressum, Autoren	49

für die nächsten Ausgaben sind folgende **Schwerpunkte** geplant:

- **Berufsrolle reflektieren**
- **Curricula evaluieren – am Beispiel des KuGeL-Curriculums**
- **Wissen im Unterricht strukturieren und visualisieren + Beilage,,,,,,,,,,,,,**
- **Heterogenität im Unterricht begegnen**