

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Drei Jahre in vier Monaten?! <i>Kordula Schneider</i>	<b>61</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Generalistik im schuleigenen Curriculum umsetzen <i>Interviews mit Lehrenden zur Umsetzung der generalistischen Curricula</i> <i>Marie-Therese Dienhart, Andrea Kerres und Hildegard Schröppel</i>	<b>63</b>
	Schulinterne Curriculumentwicklung <i>Erste Erfahrungen mit der Umsetzung des Bremer Curriculums</i> <i>Samira Marschall</i>	<b>69</b>
	Steuerungsgruppenarbeit als Instrument der Schulentwicklung <i>Am Beispiel des KuGeL-Curriculums im Kontext der Generalistik</i> <i>Gabriele Schwarzer</i>	<b>75</b>
	Gemeinsam ein generalistisches Curriculum entwickeln <i>Ein Praxisbericht</i> <i>Rita Kiemel</i>	<b>81</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Digital Future Skills in Nursing <i>Fallbasiertes E-Learning zur Vermittlung digitaler Kompetenzen</i> <i>im Pflegestudium</i> <i>Annika Behler, Sarah Palmdorf, Karina Ilskens, Änne-Dörte Latteck</i> <i>und Christa Büker</i>	<b>87</b>
	„Ähm, können Sie die Frage nochmal wiederholen?“ <i>Sprachsensible Gestaltung von Prüfungsaufgaben in der Pflege</i> <i>Anna-Katharina Dittmar-Grützner und Marion Deiters</i>	<b>93</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	Rheuma hautnah – auch in der Ausbildung <i>Qualifizierung von Ehrenamtlichen für Schulungseinheiten</i> <i>in Fach(hoch)schulen für Gesundheitsfachberufe</i> <i>Sandra Bachmann und Jens Riede</i>	<b>99</b>
<b>Informiert sein und Handeln</b>	Wohnberatung <i>Ein besonderes Entwicklungsfeld</i> <i>Angelika Zegelin</i>	<b>107</b>
	Das Paradoxon der warmherzigen Gewalt <i>Ein Essay über laterale Gewalt an Pflege-Auszubildenden</i> <i>Peter Jäger</i>	<b>112</b>
	Persönliche Gedanken zum Tod von Ruth Schröck <i>Angelika Zegelin</i>	<b>116</b>
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>118</b>
<b>Vorschau</b>		<b>120</b>