

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Politisches Handeln im Fokus von Pflegebildung <i>Doris Eberhardt</i>	<b>1</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Langweilige Gesundheitspolitik in der Pflegeausbildung? <i>Didaktische Tipps, um das Thema Gesundheitssystem/ Gesundheitspolitik spannend zu gestalten</i> <i>Bettina Shamsul</i>	<b>3</b>
	Politik pflegen? <i>Über die Relevanz politischer Bildung in der beruflichen Pflegeausbildung</i> <i>Jonas Hänel</i>	<b>9</b>
	Utopien <i>Das (Un-)Mögliche ohne Handlungsdruck zu denken</i> <i>Wolfgang von Gahlen-Hoops und Konstanze Gutknecht</i>	<b>15</b>
	Politikkompetente Pflege und Pflegebildung <i>Ein kritisches Plädoyer</i> <i>Settimio Monteverde</i>	<b>20</b>
	Pflege-Welt: WIR – DU – ICH <i>Pflegepolitisch Gestalten, Kreieren, Engagieren und Zelebrieren</i> <i>Anja Herzog, Jennifer Setzer und Sarah Fabisch</i>	<b>25</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Zusammenarbeit von Pflegepädagog_innen und Praxisanleiter_innen <i>Konzeptentwicklung eines Workshops</i> <i>Andreas Stöger</i>	<b>31</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	Kollegiale Beratung in der generalistischen Pflegeausbildung <i>Theorie und Simulation</i> <i>Maximilian Schochow, Christin Rettig und Kerstin Latzkow</i>	<b>39</b>
	Ausstieg noch vor dem Examen? <i>Ausbildungsabbrüche in der Pflege verstehen – Eine Einordnung</i> <i>Lena Rudat</i>	<b>47</b>
<b>Informiert sein und Handeln</b>	Zielgerichtete Projektinformationen kompakt vermitteln <i>Entwicklung eines Flyers zur Prozessverantwortlichen Pflege für Angehörige</i> <i>Thomas Mannebach, Lars Krüger, Sarah Lohmeier, Nicole Rinsche, Denis Beyer, André Ramos y Soto, Christine Wittemeier, Christian Siegling, Esther Mertins und Gero Langer</i>	<b>51</b>
	Rezension <i>Concept Maps und Concept Mapping in der Pflege</i> <i>Sina Feller</i>	<b>57</b>
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>58</b>
<b>Vorschau</b>		<b>60</b>