

<i>Angela Häußler & Katja Schneider</i> Editorial	2
<i>Ute Bender & Sonja Huber</i> „Anschluss an die Lebenswelt“ – ein verbindendes konstitutives Prinzip zwischen dem Sachunterricht und der Ernährungs- und Verbraucherbildung	3
<i>Stine Albers</i> Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht – ein Exkurs zum Begriff „Vielperspektivität“	15
<i>Anja Bonfig & Jana Krüger</i> Verbraucherbildung im Sachunterricht aus der Perspektive Ökonomischer Bildung – kompetenzorientierte Auswahl und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien	22
<i>Viktoria Rieber, Ursula Queisser & Angela Häußler</i> Care-Arbeit: Blinder Fleck mit didaktischem Potential	40
<i>Regine Bigga</i> Essen und Ernährung im Sachunterricht	54
<i>Renán A. Oliva Guzmán, Katja Schneider, Angela Häußler & Petra Lührmann</i> Konsum in der Digitalität: Herausforderungen und Potentiale für die Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht	68
<i>Viktoria Rieber</i> Förderung von Entscheidungskompetenzen im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht	86
<i>Claus Tully</i> Rezension: Club of Rome (Hrsg.). (2022). Earth for All	99