

<i>Kirsten Schlegel-Matthies</i> Editorial	2
<i>Elisabeth Farmer, Katharina Krenn, Christina Riener, Omar Ali & Lisa Rosenberger</i> FH-Studierende konzipieren einen Kochworkshop für eine Mittelschule – ein Projektbericht über eine gelungene Kooperation	3
<i>Jonas Stommel</i> Der Umgang mit tierischen Lebensmitteln im Schulbuch „Starke Seiten“ – Welche Werte und Normen liegen den Darstellungen zu Produktion und Konsum tierischer Lebensmittel zugrunde?	13
<i>Janine Kaeser-Zimmermann</i> Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Märkten und Preisen im Fach Wirtschaft–Arbeit–Haushalt	28
<i>Joanna Hellweg & Johanna Koch</i> Kohärenzgefühl und emotionale Beeinträchtigung von Studierenden während der COVID-19-Pandemie	43
<i>Silvia Niersbach</i> Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Die Erwerbsbiografie von Ingenieurinnen	63
<i>Fara Steinmeier</i> Nachhaltigkeitsbezogene Kompetenzen für die berufliche Bildung – Ein Strukturmodell für die gastronomischen Berufe	77
<i>Simon Vollmer</i> Multiprofessionelle Kooperation an berufsbildenden Schulen zur Umsetzung individueller Förderung	93
<i>Rebecca Wagner-Kerschbaumer & Claudia Angele</i> Urteilen lernen: Annäherungen an ein Verständnis von Urteilskompetenz in der Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung	113
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Hemkes, B., Rudolf, K. & Zurstrassen, B. (Hrsg.). (2022). Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung. Politische Bildung als Gestaltungsaufgabe	127