

| | | | |
|----|---|----|--|
| | <i>Vorwort</i> | | |
| 4 | KIND-Kolloquium – Vorwort zum Tagungsband <i>Sebastian Hoth</i> | | |
| | <i>Grundlagen aus der Neurophysiologie</i> | | |
| 6 | Oscillations at the Periphery of Hearing <i>Constantino Dragicevic</i> | | |
| 8 | On how electric stimulation of the auditory cortex can prevent inner ear damage <i>Miguel A. Merchán</i> | | |
| 11 | Spiegelt die Aktivierung des Hörkortex unsere bewusste Wahrnehmung? <i>Alexander Gutschalk, Laura Doll und Andrew R. Dykstra</i> | | |
| | <i>Clinical Aspects and Diagnostics</i> | | |
| 13 | Diagnostics of perisynaptic audiopathy <i>Rosamaria Santarelli</i> | | |
| 16 | Contralaterale Suppression otoakustischer Emissionen (OAE) <i>Martin Walger</i> | | |
| | <i>Impulse für die Hörprothetik</i> | | |
| 18 | EEG-Signale für Cochlea-Implantate <i>Sabine Haumann, Andreas Büchner und Thomas Lenarz</i> | | |
| 21 | Simulation of the efferent system in the coding strategies of cochlear implant systems <i>Enrique A. López-Poveda</i> | | |
| | <i>Therapeutische Aspekte</i> | | |
| 23 | Cross-Modal Plasticity: What Is It and Why Do We Care? <i>Anu Sharma</i> | | |
| 26 | Detection and prevention of listening and language disorders in children <i>David R. Moore, Chelsea M. Blankenship, Hannah J. Stewart, Jennifer J. Vannest und Lisa L. Hunter</i> | | |
| | | | <i>Aspekte der Kognitionspsychologie und Audiopädagogik</i> |
| | | 28 | Der Einfluss körperlich-kognitiver Aktivität auf die exekutiven Funktionen von Schüler:innen mit Hörbehinderung in der Primarstufe <i>Laura Avemarie</i> |
| | | 31 | Frag nach! Monitoring des Sprachverstehens bei Kindern mit Hörbeeinträchtigungen <i>Wilma Schönauer-Schneider</i> |
| | | 34 | Hören oder Zuhören? Hörstrategien aus der Perspektive der Bildung gehörloser und schwerhöriger Kinder <i>Karolin Schäfer</i> |
| | | 37 | Verzeichnis der Referentinnen/Referenten |
| | | 38 | Impressum |