

Psychoanalytische Pädagogik

Inhalt

Vorwort	373
<i>Tillmann F. Kreuzer</i> Zur Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik und Kinderanalyse	375
<i>Bernd Ahrbeck & Marion Felder</i> Transsexualität und Transgender Fakten und Meinungen	397
<i>Bernd Traxl</i> Teilhabe und Entwicklung durch gemeinsames Spiel – eine psychodynamische Perspektive zur Inklusion in der Frühpädagogik	415
<i>Beitrag zur Wissenschaftstheorie</i> <i>Inge-Martine Pretorius</i> Anna Freuds Unterscheidung zwischen entwicklungs- und konfliktbasierter Psychopathologie und ihre Implikationen für therapeutische Techniken in der Kinderanalyse	443
<i>Hans von Lüpke & Manfred Gerspach</i> Übereinstimmende Symptome: ASS und ADHS zwischen Komorbidität und gemeinsamer Bedeutung?	463

Buchbesprechungen	491
Die Autor*innen des Heftes	507
Ankündigungen	509