

- 3 Editorial
- 36 Bundesgesetzblatt
- 37 Forschung
- 39 Nachrichten
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien

## DIGITALES LERNEN

### 6 Berufliches Lernen mit digitalen Tools

*Joerg Hensiek*

Die Digitalisierung der dualen Ausbildung ist nicht aufzuhalten. Aber wie genau lassen sich digitale Technologien nutzen, um für den positiven Impetus zu sorgen, den sich Ausbildungsverantwortliche auch für die Grünen Berufe erhoffen?

### 10 Digitaler Wissenstransfer an der LVG

*Bernd Hoffstedde, Gerlind Hammann, Susanne Herzhauser, Chantal Hennhöfer, Regin Kolell*

An der Staatlichen Lehr- und Versuchsanstalt für Gartenbau (LVG) in Heidelberg hat sich der digitale Wissenstransfer in verschiedenen Bereichen – Fachschule und Lehrgänge, Erwachsenenbildung sowie Versuchswesen – enorm weiterentwickelt.

### 13 Auf's Pferd gekommen!

*Meike Heusel*

Fachkompetenzen bündeln und Ressourcen einsparen – unter diesen Zielvorgaben erarbeitete die Fachschule für Landwirtschaft Herrenberg in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Pferd Baden-Württemberg, dem Haupt- und Landgestüt Marbach und dem Kreismedienzentrum Böblingen ein Blended-Learning-Modul zum Thema Pferd.

### 15 Überbetriebliche Bildung im Wandel

*Regina Bartel*

Eine Fachkonferenz in Berlin nahm die Zukunft der überbetrieblichen Ausbildung in den Blick. Was haben überbetriebliche Berufsbildungsstätten angesichts der digitalen Herausforderungen zu bieten?

### 17 Fachpraktische Ausbildung mit VR

*Christoph Klausing*

Wie können Menschen adressiert werden, denen der Zugang zu digitalen Tools nicht so leichtfällt? Ein innovatives Projekt nutzte Virtual Reality für die fachpraktische Ausbildung.

### 20 Ausbildungspersonal qualifizieren

*Wasilios Rodoniklis*

Das Projekt NETZWERK Q 4.0 entwickelt branchenübergreifend Qualifizierungsangebote für das Berufsbildungspersonal, um den digitalen Wandel stärker in die Ausbildung zu bringen – auch im Garten- und Landschaftsbau.

### 22 Neue Ära mit XR

*Tim Mittelstaedt*

Das Virtual Reality Education Center Hannover (VRECH) gibt Einblicke in die Welt immersiver Medien (XR) und deren Potenzial für die Lehre und die Landwirtschaft.

### 24 Guter Umgang mit KI

*Valeska Zepp*

Intelligente Prüfungssysteme, adaptive Selbstlernaufgaben oder individuelle Lernangebote: Welche Dimensionen und Potenziale bringen Digitalisierung und Künstliche Intelligenz (KI) mit sich?

### 26 Videodreh mit dem Smartphone

*Anne Dirking*

Um Informationen schnell, ohne viel Aufwand und nachhaltig zu vermitteln, sind kurze Videos per Smartphone auch für Lehrende ein ideales Tool.