

# Bewusstseinswissenschaften

29. Jahrgang, Heft 1, 2023

Editorial		2
<i>Michael Heinrich, Niko Kohls</i>	Wie viel Präsenz oder Distanz beim Lehren und Lernen? Embodiment als Bezugsrahmen für ganzheitliche Bildung	6
<i>Ute Brandorff</i>	Über die Integration von Embodied Cognition in die Modellierung zwischenmenschlicher Kommunikation	24
<i>Klaus Blaser</i>	Ich-Grenzbewusstsein und Psychotherapie: Mit einer Holzfigur auf eine mentale Reise gehen	38
<i>David Schubert</i>	Vorschläge für eine nervensystemsensible Systemik	47
<i>Klaus Renn</i>	Embodiment und Focusing – Magische Momente der Veränderung	66
<i>Susanne Bender</i>	Formfluss als basale verkörperte Kommunikation	79
<i>Rezensionen</i>		97
Tagungsankündigungen		100
Die Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe		102
Hinweise für Autorinnen und Autoren		104