

# Inhalt

## Schwerpunkt

### Arbeits- und Lernaufgaben umsetzen

<b>Steckbrief: Arbeits- und Lernaufgaben</b>	2
■ Christoph Hamar, Horst Rüller & Kordula Schneider	
<b>Unterschiede zwischen <u>Arbeits-</u> und Lernaufgaben und <u>Lern-</u> und Arbeitsaufgaben – Klarheit erlangen</b>	8
■ Christoph Hamar	
<b>Aufbau des Praxislehrbuches „Arbeits- und Lernaufgaben“ – Nachvollziehbarkeit schaffen</b>	10
■ Horst Rüller	
<b>Gestaltung von Arbeits- und Lernaufgaben – Auszubildenden Hilfestellungen geben</b>	14
■ Christoph Hamar	
<b>Arbeits- und Lernaufgaben in zehn Handlungsschritten umsetzen</b>	18
■ Horst Rüller	
<b>Von den Rahmenausbildungsplänen zu Arbeits- und Lernaufgaben – ein mögliches Vorgehen</b>	25
■ Christoph Hamar	
<b>Arbeits- und Lernaufgaben im Rahmen der praktischen Ausbildung</b>	30
■ Horst Rüller	
<b>Arbeits- und Lernaufgaben – die Übersicht behalten</b>	32
■ Christoph Hamar	
<b>Merkmale der praktischen Einsätze – Anforderungen an Auszubildende und Praxisanleitende</b>	36
■ Christoph Hamar	
<b>Erfahrungen von Praxisanleitenden mit Arbeits- und Lernaufgaben – Auswertung einer Befragung</b>	38
■ Christoph Hamar	
<b>Aktuelle Informationen zur Praxisanleitung</b>	42
<b>Praxisanleitung nach § 4 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung</b>	43
Impressum / Autor*innen	44
Forum Ausbildung-Ausgaben für Praxisanleitende	45

## Aus den Ministerien

## Aus der APrVO

## Infos