

<b>45</b>	<b>Editorial</b> Yvonne Treusch
<hr/>	
<b>Originalarbeiten</b>	
<b>46</b>	Estelle Gerber, Andrea Weise: Die Rolle der Ergotherapie bei der beruflichen (Wieder)eingliederung von Menschen mit (schwerwiegenden) psychischen Erkrankungen in der Schweiz The role of occupational therapy in the professional (re)integration of people with (severe) mental illnesses in Switzerland
<b>55</b>	Cécile Mönch, Larissa Zraggen, Beate Krieger: Peer-Interventionen bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung – Verschiedene Ansätze zur Peerschulung und deren Umsetzung in der Ergotherapie Peer interventions for children with autism spectrum disorder – Different approaches to peer education and their implementation in occupational therapy
<b>65</b>	Katharina Losekamm, Kerstin Helker: Eine Mixed-Methods-Studie über verlorene Selbstentwürfe junger Erwachsener – ein Thema für die Ergotherapie? A mixed-methods study of lost possible selves in young adults – a topic for occupational therapy?
<hr/>	
<b>73</b>	<b>International News</b>
<hr/>	
<b>Aus Forschung und Lehre</b>	
<b>74</b>	Jutta Berding, Tabea Böttger, Sebastian Flottmann, Anne Grieger, Julia Schirmer, Irini Tsangaveli: Kriterien für die Auswahl von Masterstudiengängen im Feld der Ergotherapie Ergebnisse der Arbeitsgruppe „Masterstudiengänge im Kontext Ergotherapie-wissenschaft“ der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie-wissenschaft (DGEW)
<hr/>	
<b>Forschungsprojekt</b>	
<b>78</b>	Projekt „Sei dabei!“. Sinnvolle Handlungen in Einrichtungen und DAheim BEstärken und Initiieren!
<hr/>	
<b>Evidenzbasierte Praxis</b>	
<b>80</b>	Ricarda Larink: Studienzusammenfassung: Vorgestellte Zukunft: Betätigung als Mittel zur Bewältigung nach biografischen Brüchen im Leben von Geflüchteten Hart, H.C. (2022). Imagined futures: Occupation as a means of repair following biographical disruption in the lives of refugees. <i>J Occup Sci</i> , 1-13. <a href="https://doi.org/10.1080/14427591.2022.2038249">https://doi.org/10.1080/14427591.2022.2038249</a>
<b>82</b>	Laura Dietze: Studienzusammenfassung: Schulische Herausforderungen bei entwicklungsbedingter Koordinationsstörung: Ein systematisches Review Dionne, E., Bolduc, M.-E., Majnemer, A., Beauchamp, M.H. & Brossard-Racine, M. (2022). Academic challenges in Developmental Coordination Disorder: A systematic review and meta-analysis. <i>Phys Occup Ther Pediatr</i> , 43(1), 34-57. <a href="https://doi.org/10.1080/01942638.2022.2073801">https://doi.org/10.1080/01942638.2022.2073801</a>
<hr/>	
<b>Interview</b>	
<b>84</b>	An occupational science perspective on current issues facing occupational therapists Elke Kraus, Herausgeberin der ergoscience, im Gespräch mit Nicolas Kühne, Professeur Ordinaire HES University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland
<hr/>	
<b>86</b>	<b>Veranstaltungsbericht</b>
<hr/>	
<b>87</b>	<b>Veranstaltungskalender</b>
<hr/>	
<b>88</b>	<b>Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie-wissenschaft (e.V.)</b>
<hr/>	
<b>Impressum</b>	
<b>Vorschau / Richtlinien für Autor*innen</b>	