

INHALT

ESSAYS

- 8 Wie geht disruptive Forschung /
Patrick Cramer
- 12 Über Exzellenz, Geld & Wissenschaft /
Gerald Schweiger
- 16 Plädoyer für eine Schwurbel-resistente Uni-Lehre /
Friedemann Weber

ESSAYS

- 20 Linné 4.0 – Taxonomie und Beobachtung von Forschenden /
Björn Brembs
- 24 Fortschritt wider die Fairness? – Ethische Betrachtungen zum Umgang mit Forschungsdaten /
Katrin Frisch

ESSAYS

- 28 In Co-Autorschaft mit einem Belästiger? /
Hjördis Czesnick und Klaus Ferdinand Gärditz
- 32 Was können Entscheidungsträger:innen von Promovierenden und Promovierten lernen /
Michael Gerloff
- 37 Wem nützen offene Daten? /
Leonhard Held

ESSAYS

- 40 Behindertenquoten als blinder Fleck in der akademischen Wissenschaft /
Bernhard Müller
- 42 Synthetische Embryonen im deutschen Recht /
Im Gespräch mit Nils Hoppe

ESSAYS

- 46 Ist die Evolutionstheorie noch zu retten? / *Fragt Christoph Plieth*
- 50 Die Evolutionstheorie braucht keine Rettung / *Antwortet Diethard Tautz*

ESSAYS

- 54 Wie Maschinelles Lernen die Life Sciences revolutioniert, und was die KI von den Biowissenschaften lernen kann / *Carsten Ullrich*
- 58 Die Open-Source-Mikroskopie fördert Innovation und Gemeinschaft in den Biowissenschaften / *Benedict Diederich*

ESSAYS

- 62 Der europäische Galaxy-Server demokratisiert die Analyse biowissenschaftlicher Daten / *Anika Erleben-Eggenhofer*

SONSTIGES

- 41 Impressum
- 74 Comic: Die „Lab-Files“ von Chris Schlag

SERVICE

- 64 Kongresse
- 68 Fortbildungen
- 71 Stellenmarkt