

Inhalt

Zum Schwerpunkt	Christoph Hamar, Kordula Schneider	
	Welchen Beitrag können Lehrende für das Gelingen von schriftlichen Abschlussprüfungen leisten?	2
	Kordula Schneider, Christoph Hamar	
	Typische Fehler bei der Erstellung von schriftlichen Prüfungen	4
	Christoph Hamar, Kordula Schneider	
	Zwischenprüfung – ein länderspezifischer Vergleich	7
	Kordula Schneider, Christoph Hamar	
	Varianten für die inhaltliche Ausgestaltung der schriftlichen Zwischenprüfung	10
	Natascha Berk, Kordula Schneider, Christoph Hamar	
	Inhaltliche Konkretisierung für die schriftliche Zwischenprüfung am Beispiel von „Selbstständigkeit von Erwachsenen mit Osteoporose fördern“	13
	Natascha Berk, Kordula Schneider, Christoph Hamar	
	Didaktische Entscheidungen zur schriftlichen Zwischenprüfung am Beispiel von „Selbstständigkeit von Erwachsenen mit Osteoporose fördern“	16
	Natascha Berk, Christoph Hamar, Kordula Schneider	
	Beispielklausur für die schriftliche Zwischenprüfung – „Selbstständigkeit von Erwachsenen mit Osteoporose fördern“	19
Magazin	Christoph Hamar, Kordula Schneider	
	Evaluation von schulinternen Curricula – Kann PALI-E 3.0 helfen?	44
	Impressum, Autoren, Fortbildungen	48
	Stellenanzeige	49