

Inhalt

Editorial	Kompetenzentwicklung und -förderung – nicht nur eine Sache der Lehrenden! <i>Kordula Schneider</i>	65
Schwerpunkt	Kompetenzstrukturmodelle und Kompetenzentwicklungsmodelle <i>Die generalistische Pflegeausbildung vereint beides!</i> <i>Christoph Hamar</i>	67
	Pflegekompetenz aktuell <i>Christa Olbrich</i>	76
	Kompetenzorientierung in der generalistischen Pflegeausbildung <i>Verankerung in den verschiedenen Ordnungsmitteln</i> <i>Christoph Hamar</i>	79
	Kompetenzorientierte Abschlussprüfung in der generalistischen Pflegeausbildung <i>Was muss berücksichtigt werden?</i> <i>Kordula Schneider und Christoph Hamar</i>	84
Lehren und Lernen	Pflege Dual Studieren (Teil II) <i>Der Beitrag der Dualen Partner-Kliniken zur akademischen Pflegepraxis</i> <i>Philipp Strnad, Eva Steeb, Ina Naumann und Elisabeth Holoch</i>	91
	Lernen im Netzwerk <i>Befragung des OMW-Netzwerks generiert neue Erkenntnisse</i> <i>Lars Krüger, Thomas Mannebach, Marianne Rahner, Fabian Timpe, Franziska Wefer und Peter Nydahl</i>	97
	Tod und Sterben unterrichten <i>Die Thematisierung an Pflegefachschulen mithilfe des szenischen Spiels</i> <i>Lisa-Marie Kohnle und Christine Brendebach</i>	103
Wissen und Forschen	Entwicklung eines Instruments zur Messung ethischer Kompetenz <i>Elisabeth Kremser, Birgit Schneider-Ragsch, Sina Wimmers und Michael Thivissen</i>	109
Informiert sein und Handeln	Vorwort Patientenedukation <i>Angelika Zegelin</i>	115
	Pflege- und Sozialraumentwicklung als Aufgabe von Kommunalverwaltungen <i>Herausforderungen des Alters mit einem integrierten Handlungsansatz bewältigen</i> <i>Alisa Hochmuth, Dana Fortmann</i>	117
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	123
Vorschau		124