

Inhalt

<i>Editorial</i>	9
<i>Uta Zeitzschel, Bernd Nissen, Wolfgang Hegener, Uta Karacaoğlan</i>	
Beiträge	
Analytische Haltung im Umbruch?	
Schwierigkeiten in der Analyse von trans Patient:innen Zur Bedeutung von Abstand und (technischer) Neutralität <i>Elisabeth Imhorst</i>	19
»Ich will nicht Mädchen, nicht Junge, sondern Katze sein.« Kommentar zu Elisabeth Imhorst <i>Daniel Barth</i>	31
Die analytische Haltung und das körperliche Unbewusste Bemerkungen zu einer behandlingstechnischen Kontroverse <i>Sebastian Leikert</i>	37
Übertragung auf den Körper und die Sprachregister der Analysesitzung Kommentar zu Sebastian Leikert <i>Riccardo Lombardi</i>	67
Zur Genese der Deutung in einer sich verändernden Landschaft <i>Howard B. Levine</i>	77
Zur Verortung des Unrepräsentierten Kommentar zu Howard Levine <i>Bernd Nissen</i>	99
Frühe Zusammenbrüche Der Körper als Fremder im psychoanalytischen Deutungsprozess <i>Uta Zeitzschel</i>	109

Zur Bedeutung des Körpers in der Behandlung von Herrn M 133
Kommentar zu Uta Zeitzschel
Uta Karacaoğlan

Forum

Bagatelle
Ein stiller transformativer Moment 143
Patrick Miller

Kommentar 149
Avner Bergstein

Diskussion: Wilfred R. Bions Traumfunktion α
»Die Namengeber« 155
Nicola Abel-Hirsch

»... gab mir das Träumen zu sagen, was ich leide« 163
Einige Anmerkungen zu Bions Textauszug über die Traumarbeit- α
Wolfgang Mertens

Von α zum Quantum 175
Zur Problematik Post-Bion'scher Begrifflichkeiten
Bernd Nissen

Diskussion: Relationale Psychoanalyse
Distanz und Beziehung 189
Auftauchen aus dem Eingebettetsein im Anderen
Donnel B. Stern

Kommentar 199
Helmut Hinz

Kommentar 207
Lynne Zeavin

Kommentar Trennungsschwierigkeiten <i>Christine Kirchhoff</i>	215
Kommentar Über Übertragung, Selbstoffenbarung und Asymmetrie <i>Jan Abram</i>	225
<i>Was fällt denn Ihnen ein – zu Sigmund Freud</i> Sigmund Freud: <i>Das Unbehagen in der Kultur</i> Zeichnungen <i>Matthias Oppermann</i>	237
<i>Was fällt denn Ihnen ein – zu Sigmund Freud</i> Freud auf Wanderung <i>Georges-Artur Goldschmidt</i>	247