

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber:innen .....	v
Elternpartizipation: Hand in Hand – wie die Kommunikation zwischen Therapeut:innen und Eltern gelingt <i>Ulrike Felsing</i> .....	1
Die Bedeutung von Peers für die soziale Teilhabe von Menschen mit Aphasie <i>Norina Lauer &amp; Sabine Corsten</i> .....	15
Last und Lust der Partizipation: Verschiedene Therapieformate bei globaler und Restaphasie <i>Frank Ostermann</i> .....	39
Transfer und soziale Teilhabe in der Unterstützten Kommunikation für Kinder ohne ausreichende Lautsprache: kooperativ und kompetenzorientiert <i>Kerstin Nonn</i> .....	53
Transferarbeit in der Sprachtherapie gemeinsam gestalten – Zusammenspiel von Therapie und häuslicher Eigenarbeit: Fünf Impulse <i>Verena Nerz</i> .....	71
Der FOCUS®-34-G als Fragebogen zur Einschätzung der kommunikativen Partizipation bei Kindern mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf unter sechs Jahren <i>Sandra Neumann &amp; Svenja Zauke</i> .....	83

Vertragsarbeit in der Stottertherapie –  
am Beispiel der Therapie-Entscheidung  
und dem Therapie-Beginn für junge Kinder

*Patricia Sandrieser* ..... 95

Sag mir, wo die Wörter sind ...

*Romy Simone Steinberg* ..... 103

ISi-Speech: Digitales Sprechtraining bei Morbus Parkinson.  
KI-basierte Technologien in der logopädischen Versorgung

*Anika Thurmann, Fiona Dörr & Kerstin Bilda* ..... 107

Die kommunikative Partizipation von Kindern mit  
Sprachentwicklungsstörungen im Vorschulalter:  
erste Daten mit dem FOCUS®-34-G

*Svenja Zauke & Sandra Neumann* ..... 117

Auswirkungen eines nonverbalen Rhythmusstrainings  
auf die Sprechmotorik und Sprechflüssigkeit  
bei stotternden Kindern

*Alicia Kluth, Marilynne Lemire-Tremblay, Kevin Jamey,  
Simone Dalla Bella & Simone Falk* ..... 135

Zur Quantität und Qualität der Zusammenarbeit  
zwischen logopädischen Praxen und Grundschulen:  
Pilotierung eines Erhebungsinstruments zur Erfassung  
der aktuellen Praxis

*Constanze Kleingünther & Katrin Gabler* ..... 151

Leseleistungen und Unterschiede in den emotionalen Schulerfahrungen von Viertklässler:innen vor und während der COVID-19-Pandemie <i>Chiara Elligen, Katharina Weiland, Lea Wiehe &amp; Michael Wahl</i> .....	161
Du und Ich: Grenzenlose Kommunikation – Entwicklung eines Informationsflyers zur Bimodalen Bilingualität anhand semistrukturierter Expert*innen-Interviews <i>Sarah Binczyk, Cornelia Staebel, Patricia Sandrieser &amp; Stefanie Jung</i> .....	175
Wie ausgetauscht! Digital und interdisziplinär vernetzt am Vi(rtuellen) Ru(nden) Ti(sch) <i>Maren Eikerling, Clara Czok &amp; Stephan Sallat</i> .....	185
Berufsübergreifende Kooperation in der ambulanten sprachtherapeutischen Praxis: Ergebnisse einer Online-Befragung zu Modellen und Bewertungen der Zusammenarbeit <i>Valerie Collasius</i> .....	201
Die Basalganglien bei der Lautstärkeverarbeitung <i>Tena Grahovac</i> .....	219