

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber:innen	v
Elternpartizipation: Hand in Hand – wie die Kommunikation zwischen Therapeut:innen und Eltern gelingt <i>Ulrike Felsing</i>	1
Die Bedeutung von Peers für die soziale Teilhabe von Menschen mit Aphasie <i>Norina Lauer & Sabine Corsten</i>	15
Last und Lust der Partizipation: Verschiedene Therapieformate bei globaler und Restaphasie <i>Frank Ostermann</i>	39
Transfer und soziale Teilhabe in der Unterstützten Kommunikation für Kinder ohne ausreichende Lautsprache: kooperativ und kompetenzorientiert <i>Kerstin Nonn</i>	53
Transferarbeit in der Sprachtherapie gemeinsam gestalten – Zusammenspiel von Therapie und häuslicher Eigenarbeit: Fünf Impulse <i>Verena Nerz</i>	71
Der FOCUS®-34-G als Fragebogen zur Einschätzung der kommunikativen Partizipation bei Kindern mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf unter sechs Jahren <i>Sandra Neumann & Svenja Zauke</i>	83

Vertragsarbeit in der Stottertherapie –
am Beispiel der Therapie-Entscheidung
und dem Therapie-Beginn für junge Kinder

Patricia Sandrieser 95

Sag mir, wo die Wörter sind ...

Romy Simone Steinberg 103

ISi-Speech: Digitales Sprechtraining bei Morbus Parkinson.
KI-basierte Technologien in der logopädischen Versorgung

Anika Thurmann, Fiona Dörr & Kerstin Bilda 107

Die kommunikative Partizipation von Kindern mit
Sprachentwicklungsstörungen im Vorschulalter:
erste Daten mit dem FOCUS®-34-G

Svenja Zauke & Sandra Neumann 117

Auswirkungen eines nonverbalen Rhythmusstrainings
auf die Sprechmotorik und Sprechflüssigkeit
bei stotternden Kindern

*Alicia Kluth, Marilynne Lemire-Tremblay, Kevin Jamey,
Simone Dalla Bella & Simone Falk* 135

Zur Quantität und Qualität der Zusammenarbeit
zwischen logopädischen Praxen und Grundschulen:
Pilotierung eines Erhebungsinstruments zur Erfassung
der aktuellen Praxis

Constanze Kleingünther & Katrin Gabler 151

Leseleistungen und Unterschiede in den emotionalen Schulerfahrungen von Viertklässler:innen vor und während der COVID-19-Pandemie <i>Chiara Elligen, Katharina Weiland, Lea Wiehe & Michael Wahl</i>	161
Du und Ich: Grenzenlose Kommunikation – Entwicklung eines Informationsflyers zur Bimodalen Bilingualität anhand semistrukturierter Expert*innen-Interviews <i>Sarah Binczyk, Cornelia Staebel, Patricia Sandrieser & Stefanie Jung</i>	175
Wie ausgetauscht! Digital und interdisziplinär vernetzt am Vi(rtuellen) Ru(nden) Ti(sch) <i>Maren Eikerling, Clara Czok & Stephan Sallat</i>	185
Berufsübergreifende Kooperation in der ambulanten sprachtherapeutischen Praxis: Ergebnisse einer Online-Befragung zu Modellen und Bewertungen der Zusammenarbeit <i>Valerie Collasius</i>	201
Die Basalganglien bei der Lautstärkeverarbeitung <i>Tena Grahovac</i>	219