

<i>Claudia Angele & Susanne Obermoser</i> Editorial	2
<i>Manuela Pühringer & Rim Abu Zahra-Ecker</i> One Health im Ernährungsunterricht: ein kooperatives Lernkonzept zur Analyse eines Lebensmittelkorbs unter Berücksichtigung von Mensch, Tier und Umwelt	3
<i>Ulrich Hobusch, Johanna Michenthaler & Katharina Salzmann-Schojer</i> Mir doch WURST!? – Implementierung des One-Health-Ansatzes im Unterricht zum Thema Fleischproduktion und Fleischkonsum	15
<i>Stefanie Albert, Maria Lerchbaumer & Martina Überall</i> One Health, klimafreundlich und gesundheitsförderlich ist teuer – oder doch nicht?	28
<i>Katharina Misslinger, Helga Mayr & Birgit Wild</i> „In meiner Jause steckt Nachhaltigkeit drin!“ Den Wert der Ernährungsweise im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung schätzen lernen	40
<i>Nicole Mair, Marlies Wallner & Martina Überall</i> Partizipative Umsetzung der Planetary Health Diet im Verpflegungsangebot der Volksschule	56
<i>Verena Gratzler & Michael Wukowitsch</i> Gesundheitsfördernde Lernsettings für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf denken	68
<i>Johanna Maier, Rebecca Wagner-Kerschbaumer & Claudia Angele</i> Inklusive Ernährungsbildung für One Health: Forschungsgeleitete Entwicklung eines Lernsettings für den inklusiv- und sonderpädagogischen Bereich	80
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Friese, M. (2021). Care Work 4.0. Digitalisierung in der beruflichen und akademischen Bildung für personenbezogene Dienstleistungsberufe	94