

Inhalt

Editorial	Künstliche Lernräume aktiv nutzen und gestalten <i>Petra Metzenthin</i>	243
Schwerpunkt	Künstliche Wirklichkeit fühlt sich real an <i>Virtual Reality als wirksame Trainingsmethode in der Pflegeausbildung</i> <i>Monika Bachmann</i>	245
	„Room of Horrors“ im Pflegestudium <i>Praxisnahe Simulation – Patient_innensicherheit im Fokus</i> <i>Markus Halbwachs und Maria Schweighofer</i>	249
	Ein Abenteuer weckt die Lernfreude <i>Im „Adventure Room Health Bells“ festigen Pflegestudierende ihr Wissen</i> <i>Monika Bachmann</i>	255
	Peer Teaching <i>Gemeinsam lernen, gemeinsam wachsen</i> <i>Claudia Schlegel und Mirdita Useini</i>	258
	Einsatz von ChatGPT in der Pflegeausbildung <i>Eine neue Perspektive auf den Einsatz künstlicher Intelligenz</i> <i>Uwe Weber und Claudia Schlegel</i>	261
	KI im pädagogischen Kontext der Pflege <i>Ideen und Anregungen zur Nutzung von ChatGPT</i> <i>Stefan Wienand</i>	265
Lehren und Lernen	Brücken schlagen zwischen zwei (Pflege-)Welten <i>Internationales Peer-Education-Projekt im Online Setting</i> <i>Lisa Brunhuber, Julia Glösmann, Matthias Mertin, Irene Müller und Anne-Kathrin Seegert</i>	271
	Reporting Checkliste für Bachelorarbeiten <i>Transparenz und Nachvollziehbarkeit von Literaturübersichtsarbeiten sichern</i> <i>Marion Burckhardt und Yvonne Seeger</i>	277
Wissen und Forschen	Weiterbildung Psychiatrische Pflege <i>Rückblick und Denkanstoß zum 60-jährigen Bestehen</i> <i>Hilde Schädle-Deininger</i>	283

Informiert sein und Handeln	<i>Patientenedukation durch Pflegefachpersonen: Harn- und /oder Stuhlinkontinenz Werner Droste</i>	289
	<i>Pflegen in Krisen und Katastrophen Workshop-Bericht zum Lernwelten Kongress 2022 in Luzern (Schweiz) Angelina Kibler, Sebastian Gröbe und Franziska Matthes</i>	295
	<i>Rezension Ausbildungsrecht in der Pflege Daniela Schlosser</i>	300
	<i>Service Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	301
<hr/>		
Vorschau		302
<hr/>		