

Inhalt

Editorial	168
Franziska Lamott	
Reflexive Praxis – Perspektiven institutioneller Selbsterfahrung	170
Reflective Practice – Perspectives of Institutional Self-Experience	
Sarah Yvonne Brandl	
Was tun Gruppenlehranalytiker/innen? – Ein Spannungsfeld zwischen Kompetenzorientierung, Entwicklungsförderung und Qualitätssicherung	186
What do Group Training Analysts do? – A Balancing Field Between Competence Orientation, Developmental Support and Quality Assurance	
Angela Moré	
Erfahrungsmöglichkeiten für Gruppenanalyse in universitären Kontexten – Reflexionen aus der Praxis	210
Opportunities to Experience Group Analysis in University Contexts. Reflections from Practice	
Diskussion	223
Autorinnen und Autoren	249
Nachrufe	250
Buchbesprechungen	258
Tagungskalender	261
Mitteilungen	262