

<i>Julia Kastrup</i> Editorial	2
<i>Freya Dehn, Anja Meyer, Constanze Niederhaus & Kirsten Schlegel-Matthies</i> Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für sprachbildenden Fachunterricht im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	3
<i>Heiko Hemjeoltmanns</i> Lernortkooperation mit Mobile Learning: Entwicklung einer App für den Einsatz in gastgewerblichen Berufsschulklassen	18
<i>Susanne Miesera, Lena Heinze & Claudia Nerdel</i> Forschen mit Videovignetten zur Erfassung digitaler Unterrichtskompetenzen im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	34
<i>Anja Meyer & Johanna Kirchhof</i> Digitalisierte Arbeitsprozesse im Hotel- und Gastgewerbe konkret: (Digitalisierungs-)Potenziale und Kompetenzanforderungen an Auszubildende	50
<i>Janine Nuxoll, Antje Goller & Jana Markert</i> Der Schulgarten als potenzieller Lernort einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung – eine Befragung von Expertinnen und Experten	66
<i>Fara Steinmeier & Julia Kastrup</i> Aus- und Weiterbildung in der Gemeinschaftsverpflegung – eine Bestandsaufnahme zu und Analyse von Angeboten und deren Nachfrage	79
<i>Anna Zigalenko & Julia Kastrup</i> Mathematische Kompetenzen bei Auszubildenden in nahrungsgewerblichen Berufen	96
<i>Ronja Kim Haase</i> Gendermainstreaming und Genderkompetenz im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – fachdidaktische Anknüpfungspunkte und unterrichtliche Umsetzung	111
<i>Julia Kastrup, Birgit Peuker, Marie Nölle-Krug & Simon Vollmer</i> Die Summer School Fachdidaktik Ernährung und Hauswirtschaft – ein hochschulübergreifendes Lehrformat	127
<i>Petra Lührmann</i> Rezension: Methfessel, B., Höhn, K., Miltner-Jürgensen, B. & Schneider, K. (2021). Essen und Ernährungsbildung in der KiTa. Entwicklung – Versorgung – Bildung	140