

# Bewusstseinswissenschaften

29. Jahrgang, Heft 1, 2023

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Editorial                                 |   | 2   |
| <i>Michael Heinrich,<br/>Niko Kobls</i>   | Wie viel Präsenz oder Distanz beim Lehren<br>und Lernen? Embodiment als Bezugsrahmen für<br>ganzheitliche Bildung | 6   |
| <i>Ute Brandorff</i>                      | Über die Integration von Embodied Cognition<br>in die Modellierung zwischenmenschlicher<br>Kommunikation          | 24  |
| <i>Klaus Blaser</i>                       | Ich-Grenzbewusstsein und Psychotherapie:<br>Mit einer Holzfigur auf eine mentale Reise gehen                      | 38  |
| <i>David Schubert</i>                     | Vorschläge für eine nervensystemsensible Systemik   | 47  |
| <i>Klaus Renn</i>                         | Embodiment und Focusing – Magische Momente<br>der Veränderung   | 66  |
| <i>Susanne Bender</i>                     | Formfluss als basale verkörperte Kommunikation  | 79  |
| <i>Rezensionen</i>                        |   | 97  |
| Tagungsankündigungen                      |   | 100 |
| Die Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe |   | 102 |
| Hinweise für Autorinnen und Autoren       |   | 104 |