

Inhalt

Zum Schwerpunkt	Peter Kostorz	2
	Möglichkeiten und Grenzen gegenseitiger Blutentnahmen von Auszubildenden im praktischen Pflegeunterricht	
	Christoph Hamar, Kordula Schneider	5
	Möglichkeiten zur Legitimation der Thematik „Ärztlich angeordnete Tätigkeiten umsetzen“	
	Kordula Schneider, Christoph Hamar	12
	Didaktische Vorschläge zur Thematik „Ärztlich angeordnete Tätigkeiten umsetzen“	
	Gudrun Meibrink, Mareille Kollmannsberger, Christoph Hamar, Kordula Schneider	15
	Sauerstoffbrille bei einem Kind wechseln – Erwartungshorizont und Zusatzaufgaben	
	Mareille Kollmannsberger, Gudrun Meibrink, Christoph Hamar, Kordula Schneider	22
	Venöse Blutentnahme bei einem Erwachsenen durchführen – Erwartungshorizont und Zusatzaufgaben	
	Mareille Kollmannsberger, Gudrun Meibrink, Christoph Hamar, Kordula Schneider	30
	PEG-Verband bei einem älteren Menschen wechseln – Erwartungshorizont und Zusatzaufgaben	
	Christoph Hamar, Kordula Schneider, Gudrun Meibrink, Mareille Kollmannsberger	37
	Übergeordnete Aufgaben zu den drei Handlungsketten – Erwartungshorizont	
	Horst Rüller	41
	Hinweise für Berufseinsteiger*innen zur Lernsituation: Diagnostische und therapeutische Maßnahmen umsetzen	
	Helga Becker-Merl, Anika Croll, Angelica Steinker	42
	Zwischenprüfung mal anders – ein Erfahrungsbericht von zwei Berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz	
	Christoph Hamar, Kordula Schneider	47
	Erratum zum Beitrag „Mündliche Prüfung – ein beispielhaftes Prüfungsset für die Prüfenden“ aus Unterricht Pflege 4/2022	
Magazin	Impressum, Autoren	48
	Stellenanzeigen / Fortbildungen	49

für die nächsten Ausgaben sind folgende **Schwerpunkte** geplant:

- **Schriftliche Prüfungen Teil 3: Zwischenprüfung und Prüfungsbereich 2**
- **Praxisbegleitung gestalten**
- **Lernen**
- **Mit herausfordernden Situationen umgehen + Grundlagenheft**