

### Editorial

Daniela Nussbaumer (Zürich)

**Die Bedeutung des Aktivierens in der pädagogischen Arbeit** ..... 133

### Wissenschaftlicher Fachbeitrag

Clara Hagen (Berlin)

#### **Gleiche Chancen im Mathematikunterricht?**

*Analyse von Ergebnissen von Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt*

*Hören und Kommunikation beim Känguru-Wettbewerb 2018*

#### **Equal Chances in the Mathematics Classroom?**

*Analysis of the Results from Special School Students with Central or Peripheral (DHH)*

*Hearing Loss at the Kangaroo Mathematics Competition 2018 in Germany* ..... 134

### Aus Theorie und Praxis

Martina Albiez (Singen), Dorothee Grewe, Annika Stert (Stegen)

#### **Freifeldbeschallungsanlage im Unterricht:**

**Wer profitiert von der Technik?** ..... 141

Annette Leonhardt (München), Tirussew Teferra, Simachew Tafere (Adis Abeba)

#### **Inklusion in Primary Schools in Äthiopien -**

**dargestellt an ausgewählten Schulen in Addis Abeba** ..... 145

Alexander M. Hüther (Frankenthal)

#### **Wie bewerten Eltern die Einführung inklusiver Settings in der Sekundarstufe der Förderschule?**

*Ergebnisse der Befragung der Eltern von Schüler\*innen mit und ohne Hörschädigung*

*am Pflanzinstitut für Hören und Kommunikation in Frankenthal/Pfalz* ..... 154

Benno Hermes (Köln)

#### **Accessible Work for All - Multimediales Bildungsprogramm**

**in Gebärdensprache zur Vermittlung arbeitsrechtlicher Themen** ..... 162

### Technik

Carsten Ruhe (Prisdorf), Ralf Malessa (Wilhelmsdorf)

**Besseres Verstehen im Klassenzimmer mit Lautsprecheranlage?** ..... 167

Martin Schaarschmidt (Berlin)

#### **Digitale Hörtypbestimmung mit dem ias**

*Individual Akustiker Service präsentiert neues Verfahren für objektive Hörberatung* ..... 174

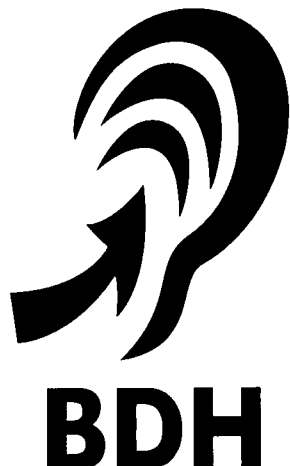
### Berichte

Anja Wünsche (Chemnitz)

#### **Schulen stellen sich vor**

*In dieser Ausgabe: Vorstellung des Förderzentrums „Georg Götz“;*

*Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören in Chemnitz* ..... 175



**Berichte**

Anja Wünsche (Chemnitz)

**Chemnitz feiert „100 Jahre Hörgeschädigtenbildung“ und „70 Jahre Schuljubiläum“ ..... 178**

Simon Jäger, Stella Keisers (Krefeld)

**Erste Erfahrungen mit geflüchteten Schüler\*innen aus der Ukraine**

*Ein Praxisbericht der LVR-Luise-Leven-Schule Krefeld*

*zur Integration hörgeschädigter geflüchteter Kinder aus der Ukraine ..... 180*

Paul Heeg (Rendsburg)

**BuDiKo 2022 in Straubing ..... 182**

Jürgen Harke (Berlin)

**Erste bundesweite BDH-Fortbildung Hören ..... 184**

Peter Bachmann (Zürich)

**„Aktivieren statt kompensieren“ – Bodenseeländertagung 2022 in Zürich ..... 186**

Michael Schneider (Würzburg), Susanne Keppner (Kempfen)

**Ein langes Berufsleben am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Hören**

**in Würzburg geht zu Ende – Bärbel Schmid ..... 188**

Kirsten Ludwig, Melanie Pospischil (München)

**Neubesetzung der Professur an der LMU durch Professorin Dr. Laura Avemarie ..... 189**

**Literatur ..... 190**