

Inhalt

Editorial	„Fremd ist der Fremde nur in der Fremde.“ <i>Michael Bossle</i>	185
Schwerpunkt	Annäherung beruflicher Selbstverständnisse durch ein Traineeprogramm <i>Unterschiede zwischen einheimischen und ausländischen Pflegefachkräften in Deutschland in Bezug auf ihr berufliches Selbstverständnis</i> <i>Lena Susanne Budecker</i>	187
	Kompetenzen erheben – Lernbedarf ermitteln <i>Entwicklung eines Assessmentverfahrens zur Lernbedarfsermittlung im Fort- und Weiterbildungsbereich der Pflege</i> <i>Tanja Jänicke-Stöger</i>	195
	Horizontale Feindseligkeit in der Pflege <i>Steig' aus (oder fang' gar nicht erst damit an)</i> <i>Sandra Bensch</i>	203
Lehren und Lernen	„Was ist denn jetzt die richtige Lösung?“ <i>Ein Beispiel fallorientierten Lernens in der Pflegeausbildung</i> <i>Mathias Bertram</i>	209
	Pflege up to date <i>Blended Learning und Wissenstransfer im Akut-Krankenhaus: So kann es gehen!</i> <i>Christina Pech und Susanne Look</i>	215
Wissen und Forschen	Spielen oder lernen? Beides! <i>Serious Games in der Pflegeausbildung</i> <i>Manuela Hacker, Markus Halbwachs, Julian Kaper, Manfred Hülsken-Giesler, Rasmus Pechuel und Tim Kreuzberg</i>	221
	Ausbildungszufriedenheit messen <i>Vergleich zweier Instrumente bei Pflegestudierenden – eine psychometrische Studie</i> <i>Stefanie Beerli, Hannele Hediger und Eva-Maria Panfil</i>	227
Informiert sein und Handeln	Elternbegleitung auf PICU <i>Eine Betrachtung der Ausnahmesituation durch eine Kinderintensivschwester</i> <i>Carmen Eckerstorfer</i>	235
	Pflege stärken – Weiterbildungen von Profis für Profis <i>Stiftung Humor Hilft Heilen bietet Humorworkshops an</i> <i>Verena Breitbach</i>	243
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	247
Vorschau		248