

Inhalt

Editorial	Vom Zusammenspiel von Theorie und Praxis <i>Katrin S. Rohde</i>	117
Schwerpunkt	Theorieentwicklung in der Pflege in Deutschland – Überblick und Perspektiven <i>Stephan Dorschner</i>	119
	Theoriegeleitetes Handeln als pflegerisches Bildungsmuster <i>Teil I: empirischer Zugang</i> <i>Benjamin Kühme</i>	125
	Theoriegeleitetes Handeln als pflegerisches Bildungsmuster <i>Teil II: Konsequenzen in einem Pflegestudiengang</i> <i>Benjamin Kühme</i>	133
	Theoriegeleitetes Handeln im Kontext professioneller Beratung <i>Katrin S. Rohde</i>	139
Lehren und Lernen	Die interkulturelle pflegepädagogische Kompetenz in Aneignungs- situationen <i>Kulturelle Vielfalt als Professionsanspruch</i> <i>Marcus Mittenzwei</i>	147
	Skillstrainings und Simulationen in der generalistischen Pflegeausbildung <i>Umsetzung fachpraktischer und simulationsbasierter Lerninhalte im problembasierten Curriculum</i> <i>Lisa Obermeier und Stefanie Süßmann</i>	153
Wissen und Forschen	Just work it – praktische Ausbildung neu gedacht <i>Lebensnahes Lernen im Arbeitsumfeld von morgen</i> <i>Kathrin Radl, Marion Ruppig und Isabella Wilhelmer</i>	161
	Evidenzbasiert Lehren und Lernen <i>Einstellungen von Lehrkräften zu einer evidenzbasierten Unterrichtspraxis</i> <i>Hiltraut Paridon und Anja Krause</i>	167
Informiert sein und Handeln	Freiheit und Selbstständigkeit trotz Nierenersatztherapie <i>Wie die Bauchfelldialyse als Heimbehandlung eingesetzt und trainiert wird</i> <i>Dietmar Wiederhold und Christa Tast</i>	175
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	183
Vorschau		184