

- 84 Lexikalische Profile bilingualer Kinder im Grundschulalter** Karin Hein und Christina Kauschke
- 97 Kompetenzerpfinden bei der Sprachentwicklungsdiagnostik mehrsprachiger Kinder** Rieke Marxen, Carina Lücke und Joana Cholin
- 107 Einzelfallorientierte Praxisforschung in der Sprachtherapie** Jürgen Kohler, Anke Kohmäscher und Anja Starke
- 115 Ernährung bei PatientInnen mit fortgeschrittener Demenz – Möglichkeiten und Grenzen logopädischer Dysphagie-therapie** Hannah Elisabeth Jonas und Susanne Maria Javorszky
- 123 Interview: Warum ist die Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern so schwierig?** Petra Jaecks im Gespräch mit Maren Aktas
- 126 Echo: Stellungnahmen zum Artikel ‚Myofunktionelle Therapie (MFT) – quo vadis?‘** Petra Krätsch-Sievert und Mathilde Furtenbach
- 128 Essay: Stottern als Zeichen wofür? Sechs literarische Erkundungen** Steffen Paschke
- 131 Interview: Eindrücke aus einer Praxis für hörgeschädigte Menschen. Wie verändert Corona den Therapiealltag?** Anne Wiehage im Gespräch mit Claudia Häußinger und Anna Bungenstock
- 134 Campus: 2-Jahres-Feier des Instituts für Gesundheitswissenschaften Universität zu Lübeck (UzL)** Annette Fox-Boyer
Bachelor B. Sc. Logopädie 2022 Friedrich-Alexander-Universität (FAU) Erlangen-Nürnberg
- 135** Neuerscheinungen, Rezensionen und Material- und Filmtipps
- 142** In der Fachpresse aufgespürt und erlesen
- 149** Wann? Wo? Was? – Veranstaltungstermine, Rückblicke
- 154** Was Wissen schafft – Forschung im Fokus
- 158** Kurznachrichten
- 160** Impressum