

 EDITORIAL	53
---	----

Frühförderung interdisziplinär

ORIGINALARBEITEN

Karoline Munsch, Annette Probst Veränderungen im Alltag aus Sicht von Eltern von Kindern mit Cerebralparese. Eine qualitative Studie	55
Maren Schüler, Barbara Hänel-Faulhaber Strukturelle Rahmenbedingungen und ihre Auswirkungen in inklusiven Kitas am Beispiel der Implementierung von Lautsprachunterstützenden Gebärden (LUG)	67

STICHWORT

Helmut Hollmann Sozialpädiatrie	80
--	----

TESTS UND SCREENINGS

Renate Walthes PROVIKIT Seh-Screening für die Nähe für Kinder im Vorschulalter (4–7) . . .	84
---	----

AUS DER PRAXIS

Norbert Hanke, Philip Minkenber Schulstarthelfer. Von der Frühförderung in die Schule – Fortsetzung des Projekts der Interdisziplinären Frühförderung der Lebenshilfe im Nürnberger Land e.V.	89
Anke Buschmann „Heidelberger Elterstraining zur frühen Sprachförderung“ im Online-Format. Praxisbericht zum HET bei Deletionssyndrom 22q11 in Zeiten der Covid-19-Pandemie	96


 REZENSIONEN	101
---	-----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V.	106
---	-----

 KURZ BERICHTET	107
--	-----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	109
--	-----

 VORSCHAU	109
--	-----

 IMPRESSUM	112
---	-----