

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Pflegeprozess, Pflegewissen und klinische Entscheidungsfindung <i>Jürgen Georg</i>	<b>1</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Advanced Care Planning <i>Jürgen Georg</i>	<b>3</b>
	Diagnostischer Prozess und klinische Entscheidungsfindung <i>Ein Praxisbeispiel</i> <i>Jürgen Georg</i>	<b>9</b>
	Pflegediagnosen News <i>Jürgen Georg</i>	<b>15</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Prüfen am Lernort Praxis <i>Instrumentenentwicklung für die Prüfungsleistungen in der Pflegepraxis in primärqualifizierenden Pflegestudiengängen</i> <i>Christiane Gödecke, Katrin Bader, Astrid Elsbernd und Cornelia Mahler</i>	<b>17</b>
	Nonverbale Kommunikation kompetenzorientiert digital unterrichten? <i>Entwicklung eines Online-Kurses mit Lern-Tandems für die Pflegeausbildung</i> <i>Astrid Steinmetz</i>	<b>23</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	Kollegiale Beratung in der Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung <i>Eine wirksame Methode seinen Gefühlen Ausdruck zu verleihen</i> <i>Sandra Seitz und Christine Brendebach</i>	<b>31</b>
	„Warum soll ich das lernen?“ <i>Lerngründe und Lernwiderstände in der theoretischen Pflegeausbildung</i> <i>Katharina Bußmann und Sebastian Schünemann</i>	<b>37</b>
	Distanzunterricht und E-Learning in der beruflichen Fort- und Weiterbildung <i>Wie verändert der Distanzunterricht durch Corona die Erwartungen der Teilnehmer_innen?</i> <i>Claus Heislbetz und Vanadis Götz</i>	<b>43</b>
	Die Gesichtsmaske verbirgt die Gefühlslage <i>Wie der Mund-Nasenschutz die Rollentrainings mit Simulationspatientinnen und -patienten beeinflusst</i> <i>Ruth Hodler, Isabelle Galliker und Claudia Schlegel</i>	<b>49</b>

<b>Informiert sein und Handeln</b>	Gesundheit pflegender Mütter <i>Edukative Unterstützung durch die professionelle Pflege</i> <i>Christa Bükler, Bianca Streicher und Laura Scheerbaum</i>	<b>53</b>
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>59</b>
<hr/>		
<b>Vorschau</b>		<b>60</b>