


INHALT FI 1/2022

 EDITORIAL	1
---	---

Frühförderung interdisziplinär

ORIGINALARBEITEN

Simone Keßel, Helen Rathgeber, Lotta Balters, Laurence Nawab, Christa Grüber-Stankowski, Charlotte Hanisch MuTig – Multiprofessionell Transition gestalten. Schulbereitschaft von Kindern mit Lern- und Verhaltensproblemen gezielt fördern	4
---	---

Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner Die naturwissenschaftlichen Fähigkeiten von Kindern entdecken – Vorstellung eines naturwissenschaftlichen Begabungstests für den Elementarbereich	18
--	----

AUS DER PRAXIS


Maria Bixl Therapie in einer anderen Welt: Therapie für Prithipura	32
---	----

Katja Rittel Onlinearbeit in der Frühförderung – sehr viel besser als nichts!	37
--	----

 REZENSIONEN	44
---	----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V.	47
---	----

 DANKSAGUNG	48
--	----

 KURZVORSTELLUNG DER NEUEN CO-SCHRIFTFLEITUNG	49
--	----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	50
--	----

 VORSCHAU	51
--	----

 IMPRESSUM	52
---	----