

Inhalt

Editorial	Kein Abschluss ohne Anschluss <i>Petra Metzenthin</i>	249
Schwerpunkt	Die Pflegeausbildung in der Schweiz – eine Orientierung <i>Petra Metzenthin</i>	251
	Lernen im Skillslab – es lohnt sich, in Übungsräume zu investieren <i>Claudia Schlegel</i>	255
	Wissenschaft und Praxis im Studium verbinden: Der Bachelor of Science in Pflege <i>Kaspar Küng, Eliane Gugler und Settimio Monteverde</i>	259
	Mit dem Masterstudium in Pflege zum Psychiatric Mental Health Nurse Practitioner <i>Neue Rollen in der psychiatrischen Pflege verändern die Praxis</i> <i>Susan Fischer und Peter Wolfensberger</i>	265
	In die Lehre integrierte Kommunikationstrainings <i>Evaluation im Rückblick aus der Praxis</i> <i>Dörte Watzek, Ninetta Scura, Gisela Bähler, Angela Düvel, Sibylle Matt Robert und Esther Weishaupt</i>	269
	Pflegebildung in der Schweiz, wo stehen wir? <i>Interview mit Helena Zaugg</i> <i>Petra Metzenthin</i>	275
Lehren und Lernen	E-Learningangebot zum wissenschaftlichen Arbeiten und Denken für Praxisanleiter_innen <i>Auswirkungen und Nutzen für die praktische Ausbildung Pflegestudierender</i> <i>Annika Schmidt, Lena Dörmann, Eckart Seilacher und Matthias Zündel</i>	279
	High-Fidelity-Simulationen im Pflegestudium <i>Ein Erfahrungsbericht</i> <i>Anne Roll, Florian Loyns, Wenke Cremer, Ismail Özlü und Melanie Schellhoff</i>	285
Wissen und Forschen	Fortbildung – just in time <i>Optimale zeitliche Verortung von Kurzfortbildungen</i> <i>Lars Krüger, Thomas Mannebach und Christiane Luderer</i>	291
Informiert sein und Handeln	Best Practice - Pflegeberatung in der Radioonkologie und Neuroonkologie <i>Systematische Beratung im ambulanten und stationären Setting anhand eines Fallbeispiels</i> <i>Heike John und Lea Kauffmann</i>	297
	Selbstentmächtigung der Fachpflege? <i>Ein Denkanstoß</i> <i>Mathias Bertram und Angelika Zegelin</i>	303

Pflegeausbildung geht Führung und Management an **305**
Marlen Vogel

Service **307**
Meldungen, Neuheiten, Termine

Vorschau **308**
