

Inhalt

FORUM PSYCHOMOTORIK

Olivia Gasser-Haas, Jürgen Steiner
[164] Evidenzbasierte Praxis (EbP) in der Psychomotoriktherapie ist möglich – auch wenn Studien weitgehend fehlen

Mone Welsche, Franziska Heinzel
Lichtwark
[170] Ich – Du – Wir: Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in Bewegung. Ein Schulprojekt mit ZweitklässlerInnen im Rahmen des Freiburger Bildungspaketes

Peter Keßel
[187] Macht – (k)ein Thema in psychomotorischen Angeboten? Eine Einladung zur Auseinandersetzung mit einem wenig reflektierten Thema in psychomotorischen Angeboten mit Kindern

Franziska Theil, Thorsten Burger,
Mone Welsche
[194] Bewegungsorientierte Selbstkonzeptförderung nach dem Sherborne Konzept als Vorschulprojekt im Kindergarten. Ergebnisse einer quantitativen Pilotstudie im Interventions-/Kontrollgruppensdesign

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Holger Jessel
[178] Psychomotorik und das Spannungsfeld von Resonanz und Entfremdung. Resonanztheoretische und leibphänomenologische Perspektiven

SERVICE

Insight – Erfahrungen aus der Praxis
[203] Lara Fabel: Mit fußballspielenden Hunden schwierige Situationen meistern. Erfahrungen einer Psychomotoriktherapeutin im schulnahen Setting der Deutschschweiz

Impulse für die Praxis

- [205]** Gisela Schlesinger: »Rote Rosen« –
Ein Einführungsabend in die psychomo-
torische Frauengesundheitsförderung

Medien & Materialien

- [207]** Rezension

Aktuelles / Kurz berichtet

- [208]** Termine

Berichte

- [209]** Ulf Henrik Göhle, Sina Allkemper: WVPM-
Sommertagung 2022
- [210]** Hans Jürgen Beins: Bundesweite
Fachtagung Psychomotorik in Bonn 2022:
Lernen – das ist für mich ein Kinderspiel!?

Aus den Vereinigungen

- [211]** dakp im Blickpunkt

- [208]** Vorschau

- [215]** Impressum