

<i>Claudia Angele &amp; Susanne Obermoser</i> Editorial .....	2
<i>Johanna Michenthaler &amp; Katharina Salzmann-Schojer</i> Regionale Nachhaltige Ernährungssysteme erforschen und mitgestalten – Entwicklung eines Lernmoduls .....	3
<i>Corinne Ruesch Schweizer, Janine Zimmermann, Käthi Theiler-Scherrer &amp; Svantje Schumann</i> Wege zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung: Über Self-Commitments zu reflexiven Bildungsprozessen .....	17
<i>Nicolai Kozakiewicz &amp; Claudia Schütz Lenggenhager</i> Curriculare Verankerung von Service Learning als Hochschulentwicklungsaufgabe .....	30
<i>Ulrike Johannsen &amp; Birgit Peuker</i> Service Learning in der Lehramtsausbildung mittels partizipatorischer Konzeptentwicklung im Bereich von Consumer Literacy .....	46
<i>Susanne Kubisch, Karin Oberauer, Maria Magdalena Fritz &amp; Lars Keller</i> Transdisziplinäre Klimawandelbildung in der Forschungs-Bildungs-Kooperation k.i.d.Z.21 .....	64
<i>Mirjam Anna Kauschinger &amp; Birgit Wild</i> Hochschulische Lehrformate für Primarstufenlehrpersonen in der Ernährungsbildung .....	76
<i>Johanna Michenthaler &amp; Katharina Salzmann-Schojer</i> Researching and shaping local sustainable food systems—development of a learning module .....	87
<i>Claudia Angele, Gerda Kernbichler &amp; Rim Abu Zahra-Ecker</i> Der private Haushalt als Ort von Wissenstransfer und Gesellschaftsverantwortung? Analysen zu einem zentralen Begriff und Implikationen für die Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung .....	100
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Angele, C., Buchner, U., Michenthaler, J., Obermoser, S. & Salzmann-Schojer, K. (2021). Fachdidaktik Ernährung. Ein Studienbuch .....	118
Einladung & Call: ÖGFD/GFD-Fachtagung   Wien, 29. bis 31. August 2022 „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung“ .....	122