

| | |
|--|-----|
| <i>Julia Kastrup</i> Editorial | 2 |
| <i>Mareike Bröcheler, Angela Häußler & Christine Küster</i> Berufliche Orientierung und haushaltsbezogene Bildung für hauswirtschaftliche Care-Berufe: Perspektiven – Positionen – Projekte | 3 |
| <i>Alexandra Brutzer</i> Qualifizierungsansätze im Segment haushaltsnaher Dienstleistungen im Spannungsfeld von Beruflichkeit und Employability | 19 |
| <i>Anne Noack & Jana Markert</i> Bezugspunkte für Interkulturalität im Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin | 35 |
| <i>Birgit Peuker & Ulrike Johannsen</i> Alphabetisierungs- und Grundbildungsbedarf bei Auszubildenden – Konsequenzen für die Lehramtsausbildung | 49 |
| <i>Aaron Kottländer, Jorick Wehmeier, Johanna Kirchhof & Sabine Struckmeier</i> Forschendes Lernen in der beruflichen Bildung – Ideen für den Fachtheorieunterricht im Berufsfeld Ernährung | 65 |
| <i>Susanne Miesera, Carmen Torggler & Claudia Nerdel</i> Erfassung des Professionswissens angehender Berufsschullehrkräfte im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Adaption des TPACK-Modells | 81 |
| <i>Meike Panschar, Sabine Scholle, Andreas Slopinski, Julia Kastrup & Karin Rebmann</i> Wissenserwerb und Wissensstrukturierung für nachhaltiges Wirtschaften im Lebensmittelhandwerk durch Concept Maps | 97 |
| <i>Anna-Franziska Kähler & Marc Casper</i> Der Transfer von Modellversuchsergebnissen zur Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung in den Lernort berufsbildende Schule | 113 |