

# B&B Agrar

- 3 Impressum
- 36 Bundesgesetzblatt
- 38 Forschung
- 39 Nachrichten
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien

## DISTANZLERNEN

- 6 Wie Ausbildung auf Distanz gelingt**  
*Ann-Kathrin Marr*

Wenn Schulen geschlossen sind und Unternehmen auf Homeoffice umstellen, müssen Berufsschullehrende und Auszubildende improvisieren. Das ist ungewohnt und oft mühsam. Es bietet aber auch die Chance, Methoden zu erproben und Erfahrungen zu machen, die langfristig Bestand haben können.
- 8 Vieles ist in Bewegung**  
*Kirsten Engel*

„Mutig sein, Neues ausprobieren“: Dieser Appell wurde vor zwei Jahren in Siegen bei den 20. Hochschultagen Berufliche Bildung formuliert. Im Rahmen der Fachtagung Agrarwirtschaft wurden damals verschiedene digitale Konzepte vorgestellt und diskutiert. Durch die Corona-Pandemie ist dies für einige Bildungseinrichtungen schneller Wirklichkeit geworden als gedacht.
- 11 Blended Learning in Zeiten des Umbruchs**  
*Verena Klinger*

Im Rahmen der Digitalisierungsstrategie „digital@bw“ wurde an vier Fachschulen für Landwirtschaft die digitale Infrastruktur ausgebaut und Blended Learning eingeführt. Ein Glücksfall in Corona-Zeiten, aber kein Selbstläufer: Vor allem wird weiterhin versiertes Personal für die Bereitstellung digitaler Angebote und die Begleitung der Lehrenden benötigt.
- 14 Digitalisierungsschub in der Beratung**  
*Pablo Asensio und Thomas Mirsch*

In der Aus- und Fortbildung von Beratungskräften werden die Themen Blended Counseling, Online-Beratung, digitaler Hofakt und Online-Seminare schon länger diskutiert. Die Kontaktbeschränkungen infolge der Corona-Pandemie geben Anlass, kurzfristig digitale Methoden zu integrieren.
- 17 Webseminare in der Weiterbildung**  
*Anne Dirking*

Die Corona-Pandemie hat erhebliche Auswirkungen auf den Weiterbildungssektor. Viele Präsenzveranstaltungen werden in digitale Formate umgewandelt. Auch die Landwirtschaftskammer Niedersachsen ist am Puls der Zeit und hat sich digital aufgestellt.
- 19 Digital lehren lernen**  
*Marie-Luise Braun*

Gute und kostengünstige Fortbildungen für digitale Lehre zu finden, ist nicht einfach. Doch es gibt Portale, die ein ganzes Portfolio an Online-Schulungen für Weiterbildungspersonal anbieten. So hat das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) beispielsweise die Plattform „Eule“ entwickelt.
- 21 Wenn Distanzlehre Schule macht**  
*Fritz Gronauer-Weddige*

Die Verpflichtung zum Distanzunterricht kam im ersten Lockdown überraschend. Nur zum Teil waren berufliche Schulen auf diese Situation vorbereitet. Wie Studierende und Lehrkräfte den Einstieg in den Distanzunterricht gemeistert haben, zeigt der Erfahrungsbericht der Höheren Landbauschule und Technikerschule Triesdorf.

## FORTBILDUNG

### 24 Präzisionslandwirtschaft als Unterrichtsmodul

*Daniel Eberz-Eder und Ulrich Stohl*

In der landwirtschaftlichen Praxis setzen sich immer mehr digitale Lösungen durch. Umso wichtiger ist es, die Ausbildung der Fachkräfte daraufhin auszurichten. Seit zehn Jahren werden in Rheinland-Pfalz angehende Wirtschaftler/-innen und Techniker/-innen praxisnah in digitalisierter Arbeitstechnik geschult.

## AUSBILDUNG

### 26. Fundament für kompetentes Handeln

*Markus Bretschneider*

Kompetenzen im Umgang mit Nachhaltigkeit und Digitalisierung sind mittlerweile unverzichtbarer Bestandteil der dualen Berufsausbildung. Vor diesem Hintergrund sind nun die Standardberufsbildpositionen der betrieblichen Ausbildungsrahmenpläne insgesamt modernisiert worden.

## PORTRÄT

### 28 Fachschule Haldensleben

*Ulrike Bletzer*

Wirtschaftler/-in und Agrarbetriebswirt/-in mit Schwerpunkt Ökologischer Landbau – diese Abschlüsse können in einem neuen Bildungsgang der Fachschule für Landwirtschaft Haldensleben erreicht werden. In Sachsen-Anhalt ist es bislang das einzige Angebot dieser Art.

## SCHULPROJEKT

### 30 Projektwoche: Der Weg zum Ökobetrieb

*Ulrike Bletzer*

Eine Aufgabe für alle Agrarfachschulen in Sachsen: „Erstellen Sie eine Lernsituation zur Umstellung eines landwirtschaftlichen Betriebs auf ökologischen Landbau!“ Welche Lösung hat die Fachschule für Landwirtschaft in Zwickau gefunden?

## ÖKONOMIE

### 32 Wie wirtschaftlich ist die Diversifizierung?

*Leopold Kirner, Franz Fensl, Gudrun Glawischig, Franz Hunger*

Ob sich die agrarische Diversifizierung in Österreich rechnet, wurde im Rahmen einer Studie im Auftrag des Wiener Landwirtschaftsministeriums für die Zweige Direktvermarktung und Urlaub am Bauernhof untersucht. Dabei zeigte sich: Es gibt eine große Bandbreite und kein Patentrezept für wirtschaftlichen Erfolg.

## RECHT UND GESETZ

### 35 Steuerliche Neuerungen

*Christiane Henning*

Auch steuerlich stand das Jahr 2020 im Zeichen der Corona-Pandemie. Zudem ist die Tarifiermäßigung für die Land- und Forstwirtschaft nach Notifizierung durch die Europäische Kommission endlich in Kraft getreten. Weitere Neuerungen: Die ermäßigte Versicherungssteuer wurde auf das Risiko Dürre ausgeweitet und das Jahressteuergesetz 2020 wurde mit einer wichtigen Anpassung der Umsatzsteuerpauschalierung für die Land- und Forstwirtschaft beschlossen.