

# Inhalt

<b>Schwerpunkt</b>	<b>Checkliste für Praxisanleitende – Wie gut sind Sie informiert?</b>	2
	■ Kordula Schneider, Christoph Hamar	
	<b>Wesentliche gesetzliche Grundlagen für Praxisanleitende</b>	4
	■ Christoph Hamar	
	<b>Qualifizierte Leistungseinschätzung</b>	8
	■ Horst Rüller	
	<b>Leistungseinschätzung im Anschluss an eine Arbeits- und Lernaufgabe</b>	10
	■ Horst Rüller	
	<b>Prävention und Gesundheitsförderung - auf Arbeits- und Lernaufgaben vorbereiten</b>	16
	■ Anja Hartmann	
	<b>Kommentar zu Teil 2 der Arbeits- und Lernaufgaben für die Ausbildung in der Praxis und für die Simulation im Skills Lab</b>	20
	■ Heidi Kuckeland	
	<b>Reflexions- und Evaluationskompetenz beurteilen</b>	22
	■ Heidi Kuckeland, Kordula Schneider	
	<b>Beurteilungs- und Auswertungsbogen für Praxisanleitende und Auszubildende im Verlauf der praktischen Pflegeausbildung</b>	26
	■ Kordula Schneider, Christoph Hamar	
<b>Aus der digitalen Lehre</b>	<b>Excel-Tabelle zur Erleichterung der Beurteilung</b>	45
<b>Aus den Ländern</b>	<b>Zwischenprüfung in der Praxis</b>	46
<b>Aus den Verbänden</b>	<b>Bessere Bedingungen für die Ausbildung</b>	47
<b>Infos</b>	<b>Impressum</b>	48
	<b>Autoren</b>	48
	<b>Anzeige</b>	48

Für die nächste Ausgabe planen wir den Schwerpunkt:

**Praktische Abschlussprüfung**