

Inhalt

Zum Schwerpunkt	Kordula Schneider, Christoph Hamar Ausgewählte Aufgabentypen für die Konstruktion von schriftlichen Lernerfolgskontrollen	2
	Kordula Schneider, Christoph Hamar Kognitive Leistungen von Lernenden bei schriftlichen Lernerfolgskontrollen	36
	Kordula Schneider, Christoph Hamar Typische Fehler bei der Konstruktion von schriftlichen Lernerfolgskontrollen	40
	Kordula Schneider, Christoph Hamar Gestufte schriftliche Lernerfolgskontrollen im Verlauf der generalistischen Pflegeausbildung	42
	Kordula Schneider, Christoph Hamar Checkliste zur Überprüfung und Konstruktion von schriftlichen Lernerfolgskontrollen	44
	Annerose Bohrer, Heidi Kuckeland, Claudia Oetting-Roß, Manuela Scherpe Aufgaben und Lösungsvorschläge zum Thema Beratung (Nachdruck aus der Ausgabe 5/2013)	46
Magazin	Impressum, Autoren	56
	Veranstaltungshinweise	57

für die nächsten Ausgaben sind folgende **Schwerpunkte** geplant:

- Digitales Lehren und Lernen
- Ethische Reflexion
- Exemplarisches Lernen
- Mündlich prüfen
- Schriftlich prüfen III + Forum Ausbildung (Abschlussprüfung-Praxis)
- Prävention und Pflegebedarfe bei Menschen mit Diabetes + Grundlagenheft
- Bei der Therapie mitarbeiten + Grundlagenheft