

89	<b>Editorial</b> Jutta Berding
90	Andrea Weise und Cornelia Kocher Stalder, Herausgeberinnen der ergoscience aus der Schweiz, im Gespräch
	<b>Originalarbeiten</b>
91	Kevin G. Godau, Rebecca R. Lang: Homosexuelles Coming-out als Occupational Transition zur Entwicklung der Occupational Identity Homosexual Coming-Out as Occupational Transition and Development of Occupational Identity
100	Georg Gappmayer, Stefan Dressler-Stross, Petra Michl: Die Auswirkung von alltagsorientierten Interventionen auf die Klient*innenzufriedenheit. Zur Veränderung des ergotherapeutischen Angebots in einer psychosozialen Rehabilitation The impact of everyday life interventions on client satisfaction. Modifying the occupational therapy
106	Simone Gritsch, Anja Tausch: Occupational Well-Being im Alter – Eine qualitative Interviewstudie zur Rolle von Betätigung für das Wohlbefinden Occupational well-being in old age – A qualitative interview study on the role of occupation for well-being
116	Selina M. Egger, Fenna A. van Nes, Julie Page, Verena Biehl: Facilitators and Barriers to Participation in an Occupation-Based Health Promotion Program Förderfaktoren und Barrieren zur Teilnahme an einem betätigungsbasierten Programm zur Gesundheitsförderung
	<b>Aus Forschung und Lehre</b>
122	Andreas Krasser, Harald Kogelbauer, Stefanie Schwarzl, Ursula Tischner: The ergo design experiment – Erfahrungsbericht einer interdisziplinären Lehrveranstaltung
125	<b>International News</b>
	<b>Evidenzbasierte Praxis</b>
126	Janine Herminghaus: Studienzusammenfassung: Eine Exploration von Betätigungsentscheidungen in der Jugend: Eine constructivist grounded theory-Studie Parsonage, J., Lund, K.N., Dawes, H., Almoajil, H. & Eklund, M. (2020). An exploration of occupational choices in adolescence: A constructivist grounded theory study. Scandinavian Journal of Occupational Therapy, 1-18, doi:10.1080/11038128.2020.1839965
128	Sarah Hüttenmeister-Schmitz: Studienzusammenfassung: Achtsamkeit in den Ausbildungen im Sozial- und Gesundheitswesen – Ein Scoping Review Kinsella, E.A., Smith, K., Bhanji, S., Shepley, R., Modor, A. & Bertim, A. (2020). Mindfulness in allied health and social care professional education: A scoping review. Disability and Rehabilitation, 42(2), 283-295.
131	<b>Veranstaltungskalender</b>
132	<b>Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapiewissenschaft e.V. (DGEW)</b>
	<b>Impressum</b>
	<b>Vorschau / Richtlinien für Autor*innen</b>