

Inhalt

Editorial	Diskrepanz zwischen Handeln und Wissen?! <i>Kordula Schneider</i>	129
Schwerpunkt	Handeln wider besseres Wissen im Körperpflegeunterricht <i>Bedeutende Ergebnisse einer Grounded-Theory-Studie für die Pflegedidaktik</i> <i>Heidi Kuckeland</i>	131
	Moralischer Distress bei Pflegestudierenden <i>Und was kann dagegen unternommen werden?</i> <i>Ananda Sahli und Sophie Rütli</i>	143
Lehren und Lernen	Kognitiv-aktivierender Unterricht <i>Fallbezogene Aufgaben als kognitiv-aktivierende Lerngelegenheit im Pflegeunterricht</i> <i>Miriam Schäfer und Bärbel Wesselborg</i>	149
	Anbahnung kritisch-konstruktiver Kompetenzen <i>Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung unter Berücksichtigung ethisch-moralischen Handelns</i> <i>Konstanze Gutknecht</i>	155
	Nonverbale Kommunikation im Unterricht <i>Nonverbales Klassenzimmer Management</i> <i>Sadija Westhof</i>	161
Wissen und Forschen	Die unbeachteten Lehrenden <i>Ein Scoping-Review über Anforderungen in der generalistischen Pflegeausbildung</i> <i>Kathrin Freitag, Hannah Buschmann, Anna L. Röttger, Nina B. Porsch, Dilan R. Bükrücü, Daniela Holle und Tim Peters</i>	167
	Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine qualitative Erhebung <i>Inwiefern wird die Bildung für nachhaltige Entwicklung bei der Erstellung schulinterner Curricula im Rahmen der generalistischen Pflegeausbildung berücksichtigt?</i> <i>Katharina Lang, Emily Hay und Ulrike Oehmen</i>	173
	Trainingsprogramm für den Einstieg ins berufsbegleitende Pflegestudium <i>Ergebnisse einer Evaluationsstudie</i> <i>André Heitmann-Möller, Martina Hasseler, Uta Weidlich-Wichmann, Katja Quickert und Ludger Batzdorfer</i>	177

Informiert sein und Handeln	Das Leben mit einem Stoma meistern	182
	<i>Stomaversorgung und Patientenedukation aus einem pflegfachlichen und sektorenübergreifenden Blickwinkel (Teil 2)</i>	
	<i>Veronika Pietzonka, Katrin Boesel und Ute Marienfeld</i>	
	Buchbesprechung: Alles anders bei Familie Biber	188
	<i>Angelika Zegelin</i>	
	Service	190
	<i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	
<hr/>		
Vorschau		192
<hr/>		