

1	Gasteditorial: Innovationspreis Ergotherapie 2022 Birte Hucke, Dr. Ullrich Schulz-Kirchner
2	Editorial Cosima Pinkowski
<hr/>	
	Originalarbeiten
3	Lisa Birkner, Lale Menek, Corinna Eitel: The way to play – Spielplatzentwurf für ein Klinik-Außengelände für Kinder zwischen 1,5 und 14 Jahren The way to play – playground design for a clinic outdoor area for children between 1.5 and 14 years
12	Sarah Mohr: Gemeinsam auf dem Weg – Eine qualitative Studie zur Implementierung modellgeleiteten Arbeitens in ambulanten Ergotherapiepraxen Moving forward together – A qualitative study on the implementation of model-guided therapy in outpatient occupational therapy practices
21	Natalie Gätz, Bianca Schymura, Christina Theissen: Live is Life – „Lebenselixier“ Konzertbesuch – Eine qualitative Studie zur Meaning Construction Live is Life – Attending concerts as “essence of living” – A qualitative study on meaning construction
<hr/>	
31	International News
<hr/>	
	Diskurs
32	Claudia Trickes „Dann sind das aber doch gar keine Patienten mehr!“ Von Patient*innen, Klient*innen, selbstbestimmten Menschen und der Suche nach einem adäquaten Umgang mit diesen Termini in den Gesundheitsberufen
<hr/>	
	Evidenzbasierte Praxis
35	Jeanice Klemmt Die Bedeutung der Freizeit für Kinder und Jugendliche mit signifikanten körperlichen Behinderungen: Implikationen für die Optimierung von Partizipation Powrie, B., Copley, J., Turpin, M., Ziviani, J. & Kolehmainen, N. (2020). The meaning of leisure to children and young people with significant physical disabilities: Implications for optimising participation. <i>British Journal of Occupational Therapy</i> , 83(2), 67–77. b_powrie@hotmail.com. https://doi.org/10.1177/0308022619879077
37	Ramona Harms, Jennifer Beck Studienzusammenfassung: Achtsamkeit und menschliche Betätigung – Ein Scoping-Review Goodman, V., Wardrope, B., Myers, S., Cohen, S., McCorquodale, L. & Kinsella, E. A. (2019). Mindfulness and human occupation: A scoping review. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i> , 26(3), 157-170. doi:10.1080/11038128.2018.1483422
39	Chiara Urban Autismus-Spektrum-Störung: Wie können Ergotherapeut*innen Schulen unterstützen? Marie Grandisson, Émilie Rajotte, Julie Godin, Myriam Chrétiens-Vincent, Élise Milot, Chantal Desmarais (2020). Autism spectrum disorder: How can occupational therapists support schools? <i>Canadian Journal of Occupational Therapy</i> , 87 (1): 30-41, First published online August 11, 2019. doi:10.1177/0008417419838904
<hr/>	
42	Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie(wissenschaft) (e.V.)
<hr/>	
42	Veranstaltungsbericht: 6. dOS-Treffen: Erprobung eines Journal Clubs zur Occupational Science
<hr/>	
43	Veranstaltungskalender
<hr/>	
	Rezensionen
43	Documentation Manual for Occupational Therapists – Writing SOAP Notes
44	Rehabilitation nach Krebserkrankung
<hr/>	
	Impressum
	Vorschau / Richtlinien für Autor*innen