

Editorial

HörPäd-Team

Aufbruch ins Ungewisse 5

Aus Theorie und Praxis

Katharina Urbann (Köln), Laura Avemarie (Heidelberg)

**Prävention vor sexualisierter Gewalt bei Kindern mit Hörbehinderung:
Pädagogische Handlungsoptionen auf der Grundlage empirischer Befunde** 6

Marie Wicht (Köln)

**Szenisches Lesen von Fabeln zur Förderung emotionaler Kompetenzen
bei Schüler*innen mit einer Hörschädigung – Eine exemplarische
Unterrichtsstunde aus dem Gemeinsamen Lernen** 14

Alexander M. Hüther (Frankenthal)

Warum gerade die Förderschule? 18

Luisa May (Bundespressestelle Sicher-Stark, Euskirchen)

**Work-Life-Balance von pädagogischen Leitungskräften
an Fördereinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören** 23

Anne Lüder, Jannes Guse (München)

Schulische Digitalisierung – und jetzt? – Zwischen Stillstand und Zukunft 24

Ronja Münch (Halle-Wittenberg)

Digitale Bilderbücher – besseres Leseerlebnis? 25

Elisabeth Weiglin, Katharina Botzet (Hamburg)

Stimme, wer oder was bist du? – Heiserkeit bei hörbeeinträchtigten Kindern 26

Peter Kuntz (Trier)

„Wissenschaft muss erfolgreiche YouTube-Formate übernehmen“ 29

Michael Herm (Robert-Bosch-Stiftung, Stuttgart)

Fernunterricht: Haben Schulen dazugelernt? 30

Technik

Dirk Hornig, Nicole Kuhn (Berlin)

Besser hören mit digitalen Übertragungsanlagen 31

Stephan Geist (Berlin)

Durchblick im Zubehör-Dschungel 34

Anna Harig, Alexandra Rokossa (München), Julia Kujawa (Starnberg)

Kids mit Köpfchen 37

Norbert Muth (Evang. Schwerhörigenseelsorge, Reutlingen)

Großer Wirrwarr 40

Aus der Arbeit des BDH

Susanne Keppner (Aachen)

Staffelübergabe im Bundesarbeitskreis Pädagogische Audiologie 45

Feuersteintagung findet statt – so oder so 45

Susanne Keppner (Aachen) Es gibt Neues in der FEAPDA!	46
Was ist die FEAPDA und was kann sie für Sie tun?	46
 Berichte	
Barbara Bogner (Heidelberg) Prof. Dr. Gottfried Diller zum 70. Geburtstag: Dem Hören verpflichtet	47
Maya Götz (München) Kinder wollen mehr Information zu Corona in den Medien, aber nicht von Expert*innen präsentiert	49
Mehr Chancen für Menschen mit Behinderungen	49
Barbara Bogner (Heidelberg) Digitale Fachtagung für Psycholog*innen an schulischen Einrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören	50
Anja Facius (Heidelberg) Leben mit Hörverlust: Vortragsprogramm beim DSB-Selbsthilfetag in Köln	51
Florian Mayer (Leipnitz-Institut für Bildungsverläufe, Bamberg) Wer gut liest, lernt auch zuhause besser: Lernen im Lockdown - was Kindern hilft und Lehrende tun können	55
Stephan Düppe (Hagen) Neue Begrüßungsrituale: Sprachlose Versprechen in Corona-Zeiten	56
Patrick C. Trettenbrein, Emiliano Zaccarella, Verena Müller (Leipzig) Sprache ist mehr als Sprechen: Wie das Gehirn Gebärdensprache verarbeitet	57
Saskia Lemm (Hamburg-Eppendorf) Kinder leiden psychisch weiterhin stark unter Corona-Pandemie	58
Monika Landgraf (Karlruhe) Mehr als ein Lernort: Schule als hybrides System	59
 Literatur	61
 Veranstaltungen	62