

# Inhalt

<b>Editorial</b>	„Große Verstärker brauchen Verstärkerkultur!“ <i>Michael Bossle</i>	<b>253</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Auch im Präsenzunterricht digitale Tools nutzen <i>Das digitale Classroom Learning Interaction System (CLIS) zur Unterstützung pflegerischer Bildungskonzepte</i> <i>Valeska Stephanow, Claudia Schepers und Ingrid Darmann-Finck</i>	<b>255</b>
	Auf dem Weg zu einer digitalen Aufgabenkultur <i>Eine Analyse von Arbeitsblättern im Pflegeunterricht</i> <i>Roland Brüche, Tobias Hölterhof und Daniela Thomas</i>	<b>263</b>
	Digitale Töne im Abonnement: Podcasts <i>Wesen, Struktur und Angebot</i> <i>Roland Brüche</i>	<b>269</b>
	Die Pflegeschule im Wohnzimmer <i>Auszubildendenstimmen zum theoretischen Unterricht im ersten „Corona-Lockdown“</i> <i>Björn Teigelake und Michaela Sorber</i>	<b>271</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Lernen nach meinen Bedürfnissen <i>Förderung der Selbstlernkompetenz durch E-Learning in der praktischen Ausbildung</i> <i>Sandra Moser, Diana Staudacher und Eva-Maria Panfil</i>	<b>277</b>
	Der Einsatz von Planspielen in der Berufsfachschule <i>Andrea Kerres und Christiane Wissing</i>	<b>285</b>
	Praktische Pflegeausbildung in der Generalistik <i>Pflegepädagoginnen und Lehrkräfte entwickeln neuartiges Praxiscurriculum</i> <i>Kathrin Altmann, Sandra Braumandl, Stephanie Meier, Theresa Messerklinger und Edeltraud Roth</i>	<b>291</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	„Welchen Hut habe ich jetzt gerade auf?“ <i>Systemische Interventionen zur Rollenklärung der Berufsbildenden im Spitalsetting</i> <i>Barbara Zürcher und Diana Staudacher</i>	<b>297</b>
	Das Rahmencurriculum „Qualifiziert Integriert“ <i>Eine Basis für Qualifizierungsmaßnahmen zur Einarbeitung internationaler Pflegefachpersonen</i> <i>Oliver Lauxen und Barbara Blattert</i>	<b>304</b>

<b>Informiert sein und Handeln</b>	Krise – nichts als Krise <i>Was (kranke) Menschen brauchen</i> <i>Hans-Joachim Hannich</i>	<b>310</b>
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>315</b>
<hr/>		
<b>Vorschau</b>		<b>316</b>
<hr/>		